



1.1 - IDENTIFICAÇÃO

terferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083 7.202 39,11 BGE: 2022	ara outros municípios; O Grau de ca, como dependência a atividades e, é um sinal de que futuramente entes para Pessoas Idosas que sofrem Quantidade:
erferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083 7.202 39,11 BGE: 2022 I tornar um evento dominante ando aos atendimento freque ENDIMENTO 3 4 3 2 1 3337 797	ca, como dependência a atividades
erferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083 7.202 39,11 BGE: 2022 I tornar um evento dominante ando aos atendimento freque ENDIMENTO 3 4 3 2 1 3337 797	ca, como dependência a atividades
erferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083 7.202 39,11 BGE: 2022 I tornar um evento dominante ando aos atendimento freque ENDIMENTO 3 4 3 2	ca, como dependência a atividades
erferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083 7.202 39,11 BGE: 2022 tornar um evento dominante ando aos atendimento freque ENDIMENTO 3 4 3	ca, como dependência a atividades
erferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083 7.202 39,11 BGE: 2022 I tornar um evento dominante ando aos atendimento freque ENDIMENTO 3 4 3	ca, como dependência a atividades
erferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083 7.202 39,11 BGE: 2022 tornar um evento dominante ando aos atendimento freque ENDIMENTO 3.4	ca, como dependência a atividades
erferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083 7.202 39,11 BGE: 2022 tornar um evento dominante ando aos atendimento freque ENDIMENTO 3	ca, como dependência a atividades
erferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083 7.202 39,11 BGE: 2022 tornar um evento dominante ando aos atendimento freque	ca, como dependência a atividades
erferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083 7.202 39,11 BGE: 2022	ca, como dependência a atividades
terferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083 7.202 39,11 BGE: 2022	ca, como dependência a atividades
erferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083 7.202 39,11	
erferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083 7.202 39,11	
erferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083 7.202	
erferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL 3.083	
erferir na dinâmica econômic centro urbano; E SOCIAL	
erferir na dinâmica econômic centro urbano;	
ou migração do babitantes n	
DGE 2010/2022	
•	
17.197	
0,32%	
67,01 hab/km²	
41.400 pessoas	
602,528 km²	
IA	
,	
	nares
https://www.jacarezinho.pr.gov.br/	
gabinete@jacarezinho.pr.gov.br	
(43) 3911-3023	
36400-000	
Jacarezinho/PR	
Centro	
335	
Rua Coronel Batista	
Pequeno Porte II	
41.400 (IBGE)	
76.966.860/0001-46	
Jacarezinho	
	6.966.860/0001-46 1.400 (IBGE) Pequeno Porte II Rua Coronel Batista 35 Centro acarezinho/PR 6400-000 43) 3911-3023 abinete@jacarezinho.pr.gov.br/ ttps://www.jacarezinho.pr.gov.br/ ttps://www.jacarezinho.pr.gov.br/ 01/2021 1/12/2028 Superior Completo Direito 43) 3911-3023 refeito@jacarezinho.pr.gov.br PAL A 02,528 km² 1.400 pessoas 7,01 hab/km² 3,33% 7.197 7,25 pessoas 3GE 2010/2022

Extrativistas	~	1
	NÃO	
Pescadores Artesanais	NÃO	
Comunidade Tradicional de Matriz Africana	NÃO	
Comunidade Ribeirinha	NÃO	
Indígenas	SIM	1
Quilombolas	NÃO	
Há no município algum dos grupos específicos listados a seguir?		Quantidade:
Agricultores Familiares	NÃO	
Acampamentos	SIM	1
População flutuante decorrente de instalação prisional	NÃO	
Trabalhadores Sazonais	NÃO	
Aglomerados Subnormais	NÃO	
Assentamentos precários e/ou irregulares	NÃO	
Assentamentos regularizados	SIM	1
Pessoas em situação de rua	SIM	47
Violências e violações percebidas no município:		Quantidade:
Violência contra mulher	SIM	1267 *
Violência contra criança e adolescente	SIM	143 **
Violência Sexual	SIM	29 **
Violência Intrafamiliar	SIM	39 **
Violência contra moradores em rua	SIM	5
Violência contra PcD	SIM	11
Observações: *SESP 2023 **Acompanhamentos realizados pelo CREAS no ano vigente		
		1
Há vulnerabilidades relacionadas as políticas públicas de:		Descreva:
Saúde	SIM	Necessidade de serviços melhor distribuídos pelo território, como farmácias públicas; Ambulâncias para atenderem em bairros afastados ou distrito
Educação	SIM	A necessidade de trabalhar sobre cidadania; A necessidade de aproximação da escola com os pais de alunos e comunidade.
Segurança Alimentar	SIM	A procura por Benefícios Eventuais para insegurança alimentar é alta e há dificuldade percebida dos usuários sairem dessa situação
Trabalho e Renda	SIM	Necessidade de estabelecimentos comerciais variados distribuídos pelo território, para geração de emprego; A alta busca por Benefícios demonstra necessidades complexas relacionadas à geração de renda;
Infraestrutura	SIM	Falta Saneamento Básico na região do Bairro Aeroporto e Marques dos Reis; Transporte público de difícil acesso ou não funcional; Iluminação Pública ineficiente nos pontos distantes do centro;
Com base na realidade vivenciada pelas equipes nos serviços, liste 10 situações de maior vulnerabilidade ou risco presente nos territórios, considerando tanto a demanda gerada (número de usuários, quantidade de atendimentos, entre outros) e a gravidade das situações existentes. (Ordene por gravidade: item 1 - maior gravidade)		
Situação de Vulnerabilidade ou Risco Social	<u>Der</u>	manda Estimada
1.Violência Contra a Mulher	desproporcionais à populaç	tipo de violência ocorre em níveis ão neste município e que sua ttros impactos, sociais e econômicos.
2. Negligência ou abandono de Crianças ou Adolescentes		hamentos realizados pelas Proteções de são por demandas relacionadas a

3. Territórios com Múltiplas Vulnerabilidades e Violações de Direitos

As principais violações de direitos acompanhadas pela Proteção Social de Média e Alta Complexidade são de famílias referenciadas nos mesmos territóios onde ocorrem a maior parte dos atendimentos da Proteção Social Básica

Observação: Os territórios são, em ordem de quantidade de casos: Região do Aeroporto, Região do Parque Bela Vista, Região da Vila São Pedro e Região da Vila Setti.

ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO

Apresente sua análise geral sobre o tópico Diagnóstico Municipal:

Os dados demográficos demonstram uma estabilização duradoura do crescimento populacional, o que pode refletir e oportunidades econômicas insuficientes ou falta de atração para a permanência de habitantes; O Índice de Envelhecimento demonstrao envelhecimento acelerado da população, o que pode já impactar, atualmente, o mercado de trabalho e os serviços de saúde e assistência social, demonstrando uma tendência de aprofundamento dessa condição, ou seja, o aumento da dependênca de um grupo populacional em relação ao Serviço Público, à economia municipal e à comunidade; Considerando cada caso como o acompanhamento de uma família, a quantidade de atendimentos da Proteção Social de Média Complexidade ultrapassa a quantidade de acompanhamentos previstos para um município deste porte, o que sinaliza altos indices de violência e de forma geral, a necessidade de fortalecimento da rede socioassistencial; A Violência Contra a Mulher é expressiva no município, causando efetos em cascata, como desestruturação familiar e impactos sócioeconomicos na comunidade, demonstrando a necessidade de desenvolver e fortalecer políticas de enfrentamento da violência contra a mulher; A negligência à população de crianças e adolescentes demonstra a necessidade de ações preventivas e de socioeducação e fortalecimento de vínculos familiares; Há necessidade de maior articulação e atuação dos outros setores do Serviço Público, como de Infraestrutura, Educação e Saúde, na compreensão de que a efetividade destes impacta diretamente na qualidade de vida e independência da população; Os territórios com Multiplas Vulnerabilidades e Violações de Direitos trazem a idéia inicial de que a cobertura dos Serviços Socioassistenciais estão concentrados nesses territórios ou que esses mesmos territórios estão desassistidos pelas Políticas Públicas como rede, trazendo a necessidade de ações mais efetivas, socioeducativas e visando a diminuição das disparidades sociais nesses territórios em específico, é indicador de que a atenção deve ser direcionada a esses t





2.1 - IDENTIFICAÇÃO

ÓRGÃO G Nome: CNPJ:	Secretaria de Assistência Social Municipio: 76.966.860/0001-46
CNPJ:	Municipio: 76.966.860/0001-46
	-
Endereço:	Rua Costa Júnior
Número:	653
Bairro:	Centro
Cidade:	Jacarezinho
CEP:	86.400-000
Telefone:	(43) 3911-3093
E-mail:	social@jacarezinho.pr.gov.br
Site:	jacarezinho@jacarezinho.pr.gov.br
Nº Lei de Criação do Órgão Gestor: (nº/ano)	39/2009 de 31 de agosto 2009
Houve alteração na Lei?	NÃO
Possui Lei do SUAS?	NÃO
GEST	OR
Nome:	Eliandra Gonçalves
Cargo:	Secretária e Gestora dos Fundos Municipais referenciados à Assistência Social
Data de nomeação:	Decreto 9025/2023 de 01/01/2023
Escolaridade:	Pós graduado
Formação Acadêmica:	Serviço Social
Telefone:	(43) 3911-3093
Celular:	(14) 99897-0711
E-mail:	social@jacarezinho.pr.gov.br
EQUIF	
Possui equipe específica de Proteção Social Básica?	SIM
Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total)	53
Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos?	SIM
Observações:	Foi estruturada em 2024 através do terceiro setor, manteremos dessa forma para 2025. Aguardamos concurso público.
Possui equipe específica de Proteção Social Especial de Média Complexidade?	SIM
Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total)	10
Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos?	SIM
Observações:	Foi estruturada em 2024 através do terceiro setor, manteremos dessa forma para 2025. Aguardamos concurso público.
Possui equipe específica de Proteção Social Especial de Alta Complexidade?	SIM
Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total)	13
Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos?	SIM

Observações:	Foi estruturada em 2024 através do terceiro setor, manteremos dessa
Paraul amulta anna filia da Vinilânaia Casianasiatansial?	forma para 2025. Aguardamos concurso público.
Possui equipe específica de Vigilância Socioassistencial? Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total)	SIM
	6
Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos?	SIM
Observações:	Foi estruturada em 2024, manteremos dessa forma para 2025. Aguardamos concurso público.
Possui equipe específica de Gestão do SUAS?	SIM
Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total)	9
Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos?	NÃO
Observações:	Serão mantidos os cargos existentes.
Possui equipe específica de Gestão do Cadastro Único, Benefícios e Transferência de Renda?	SIM
Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total)	4
Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos?	NÃO
Observações:	Foi estruturada em 2024, manteremos dessa forma para 2025. Aguardamos concurso público.
Possui equipe específica de Gestão Administrativa, Financeira e Orçamentária?	SIM
Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total)	3
Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos?	NÃO
Observações:	Foi estruturada em 2023, manteremos dessa forma para 2025. Aguardamos concurso público.
FORMAÇÃO DE NÍVEL SU	PERIOR DAS EQUIPES
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social:	3
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia:	3
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia:	1
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Administração:	2
FUNDO MUNICIPAL DE ASSI	
CNPJ:	12.919.475/0001-65
Nº Lei de Criação do FMAS: (nº/ano)	1197/1995
Data da Publicação da Lei:	09/11/1995
O FMAS está legalmente regularizado?	SIM
O FMAS constitui-se como Unidade Orçamentária?	SIM
Houve alteração na Lei?	SIM
Nº Lei de alteração: (nº/ano)	1638/2005, 2299/2010, 2342/2010
Data da Publicação da Lei de Alteração:	21/07/2010 e 14/12/2010
GESTOR DO FUNDO MUNICIPA	L DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
Nome:	Eliandra Gonçalves
CPF:	273.525.958-09
RG:	293169858
Data de emissão RG:	04/02/2013

Sigla do órgão emissor RG:	000
	SSP
U.F. RG:	SP
Cargo:	Secretária
Decreto/ Portaria de nomeação: (nº/ano)	Decreto 9025/2023 de 01/01/2023
Data de publicação do Decreto / Portaria de Nomeação:	01/01/2023
Data de ínicio do mandato:	01/01/2023
Escolaridade:	Superior Completo
Formação Acadêmica:	Serviço Social
Telefone:	(43) 3911-3029
Celular:	(14) 99897-0711
E-mail:	coordenacaopgsocial@gmail.com
CONSELHOS N	IUNICIPAIS
Há Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente?	SIM
Nome do Presidente:	Fabricia Cristina Melo Smania
Nº Lei de Criação do Conselho: (nº/ano)	1116/1992
Data da Publicação da Lei de Criação:	16/12/1992
Endereço:	Rua Dr. Costa Junior
Número:	653
Bairro:	Centro
CEP:	86.400-000
Cidade:	Jacarezinho/Pr
Telefone:	(43) 3911-3093
E-mail:	socialfinanceiro@jacarezinho.pr.gov.br
Possui Fundo regularizado?	SIM
Nº da Lei de Criação do Fundo: (nº/ano)	1116/1992
Data da Publicação da Lei de Criação do Fundo:	33954
CNPJ do Fundo:	12.919.481/0001-12
Há Conselho Tutelar?	SIM
Nome do Presidente:	Milene Angêlo Pinheiro
Nº Lei de Criação do Conselho: (nº/ano)	3391/2016
Data da Publicação da Lei de Criação:	11/11/2016
Endereço:	Rua Benjamim Constant
Número:	•
Bairro:	838
CEP:	Centro
Cidade:	86.400-000
Telefone:	Jacarezinho/Pr
	(43) 3911-3110
E-mail:	conselhotutelar_smas@jacarezinho.pr.gov.br
Possui Fundo regularizado?	NÃO
Há Conselho Municipal do Idoso?	SIM
Nome do Presidente:	Alfeu Paulo da Silva Júnior
Nº Lei de Criação do Conselho: (n°/ano)	1648/2005
Data da Publicação da Lei de Criação:	21 de setembro de 2005
Endereço:	Rua Costa Júnior
Número:	653
Bairro:	Centro
CEP:	86400-000
Cidade:	Jacarezinho/PR

Telefone:	4.339.113.029
Celular:	43.998.625.615
E-mail:	conselhosmunicipaissocial@gmail.com
Possui Fundo regularizado?	SIM
Nº da Lei de Criação do Fundo: (nº/ano)	1648/2005
Data da Publicação da Lei de Criação do Fundo:	21 de setembro de 2005
CNPJ do Fundo:	28.972.173/0001-90
Há Conselho Municipal dos Direitos da Mulher?	SIM
Nome do Presidente:	Gislene Pereira da Silva
Nº Lei de Criação do Conselho: (nº/ano)	2470/2011
Endereço:	Rua Costa Júnior
Número:	653
Bairro:	Centro
CEP:	86400-000
Cidade:	Jacarezinho/Pr
Telefone:	(43)39113029
Celular:	(43)998625615
E-mail:	conselhosmunicipaissocial@gmail.com
Possui Fundo regularizado?	SIM
Nº da Lei de Criação do Fundo: (nº/ano)	4042/2021
Data da Publicação da Lei de Criação do Fundo:	29 de setembro de 2021
Há Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência?	SIM
Nome do Presidente:	Fernanda Alves da Costa
Nº Lei de Criação do Conselho: (nº/ano)	3398/2016
Data da Publicação da Lei de Criação:	15/12/2016
Endereço:	Rua Costa Júnior
Número:	653
Bairro:	Centro
CEP:	86400-000
Cidade:	Jacarezinho/PR
Possui Fundo regularizado?	SIM
Nº da Lei de Criação do Fundo: (nº/ano)	3398/2016
Data da Publicação da Lei de Criação do Fundo:	15/12/2016
CNPJ do Fundo:	55.962.604/0001-00
2.2 - PLANEJAMENTO	
Descreva as necessidades de melhorias e inovações para o ano de 2024/2025	

- **1.Consultorias:** Consultoria em Psicologia do Trabalho em Relações Humanas. Consultorias com Gestão com Coordenação e Direção da Secretaria Municipal de Assistência Social.
- **2.Estruturação dos Locais:** Aquisição de Ares Condicionados. Móveis de escritório. Equipamentos eletrônicos. Veículos. Construção do CRAS da Vila São Pedro. Construção da Sede Administrativa da Secretaria Municipal de Assistência Social. Construção da Creche do Conselho Estadual do Direito da Criança e Adolescente.
- **3.Implantação:** Projetos preventivos focados em violência contra mulher. Renda +. Alimenta +. Ambienta +. Recicla +. Serviço Regionalizado de Acolhimento Institucional para Mulheres Vítimas de Violência. Serviço Municipal de Acolhimento para Pessoas em Situação de Rua.
- **4. Implementação:** Georreferenciamento. Sistema de Informação. Dashboard de Indicadores. Diálogos para o desenvolvimento social. Estruturação de Equipe com possibilidade de contratação pela OS. Efetivar Comitês Municipais.
- 5. Readequação dos Serviços Sociassistenciais de Acolhimento Institucional para Criança e Adolescente.
- 6. Normativas: Lei do SUAS. Lei da Criança e do Adolescente. Decreto de Criação da Vigilância Socioassistencial e Educação Permanente.

2.3 - ORÇAMENTO	
10.10 GABINETE DO SECRE	TÁRIO
Administração do Conselho Tutelar	R\$ 525.000,00
TOTAL	R\$ 525.000,00
10.20 FUNDO MUNICIPAL DE ASSIST	ÊNCIA SOCIAL
Gestão Administrativa da Assistência Social	R\$ 2.363.000,00
Proteção Social Básica	R\$ 1.467.000,00
Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade	R\$ 2.149.000,00
Gestão de Benefícios Eventuais	R\$ 852.000,00
Fortalecimento do Conselho Municipal de Assistência Social	R\$ 5.000,00
Gestão do Sistema Único de Assistência Social - IGD SUAS	R\$ 13.000,00
Gestão do Programa Bolsa Família e Cadastro Único	R\$ 144.000,00
PROCAD SUAS	R\$ 30.000,00
TOTAL	R\$ 7.023.000,00
10.30 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIA	ANÇA E DO ADOLESCENTE
Manutenção do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	R\$ 32.000,00
TOTAL	R\$ 32.000,00
10.40 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREI	TOS DO IDOSO
Manutenção do Fundo Municipal dos Direitos do Idoso	R\$ 28.000,00
TOTAL	R\$ 28.000,00
10.50 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREIT	OS DA MULHER
Manutenção do Fundo Municipal dos Direitos da Mulher	R\$ 4.000,00
TOTAL	R\$ 4.000,00
10.60 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA	
Manutenção do Fundo Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência	R\$ 4.000,00
TOTAL	R\$ 4.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 7.616.000,00



Prefeitura Municipal de Jacarezinho - Secretaria Municipal de Assistência Social Rua Costa Júnior, 653 - Centro - 86400-000



PLANO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - 2024

3.1 - IDENTIFICAÇÃO		
EQUIPAMENTO		
Nome da Unidade:	Cras Otávio Bonardi	
Número de famílias referenciadas a esta unidade:	2477	
Número de pessoas referenciadas a esta unidade:	7236	
Número de famílias atendidas nesta unidade:	2093	
Número de pessoas atendidas nesta unidade:	5082	
Endereço:	Rua Rocco Olivieri	
Número:	205	
Bairro:	Jardim Paraíso	
Cidade:	Jacarezinho	
CEP:	86400-000	
Telefone:	(43) 3911-3067	
Celular:	(43) 3911-3067	
E-mail:	crasaeroporto_smas@jacarezinho.pr.gov.br	
COORDEN		
Nome do Coordenador:	Erica Akemi Takahara	
Cargo:	Assistente Social	
Nº Portaria de nomeação: (se houver)	3.637/2024	
Data de nomeação:	19/09/2024	
Escolaridade:	Pos Graduada	
Formação Acadêmica:	Serviço Social	
Celular:	(43) 99616-6404	
E-mail:	ericatakahara@hotmail.com	
TRABALHO REALIZA	DO NA UNIDADE	
A unidade oferece o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF?	SIM	
Como se divide o trabalho do PAIF? (períodos)	Diariamente	
Descreva como é realizado:		
Podendo ser através de atendimentos particularizados, coletivos, visitas	domiciliares e/ou encaminhamentos para a rede de serviços	
A unidade possui equipe volante?	SIM	
Qual a frequência das ações da equipe volante?	Mensal	
Descreva como atua a equipe volante:		
A equipe técnica e de apoio do CRAS realizará atendimentos particularizados mensalmente no que refere aos serviços e benefícios assistenciais. Além disso, serão realizados ações de forma coletiva, com famílias do PAIF e crianças e adolescentes.		
A unidade realiza a distribuição/elaboração de materiais para informação e divulgação de acesso a direitos?	SIM	
Com qual frequência essa atividade é realizada?	Esporadicamente	
Descreva como é realizada essa atividade:		
Através das redes sociais, elaboração de panfletos e/ou cartazes para p CRAS	articipação em caminhadas ou para exposição e divulgação no	
A unidade realiza campanhas da política de assistência social e outras políticas públicas?	SIM	
Com qual frequência as campanhas são realizadas?	Esporadicamente	
Descreva como são realizadas essas campanhas:		
Através de caminhadas, panfletagens e palestras, muitas vezes com o apoio da rede de serviços (NUMAPE, NEDDIJ, Delegacia da Mulher		

Com quai frequência essas reuniões são realizadas? Mensal Pescrevar como são realizadas essas reuniões, seu planeigamento e estruturação: São roalizadas reuniões mensais scom os equipamentos da Sac. de Assistância Social (CREAS, Abrigo, FAmília Acolhedora) a fim de discutir os casos do ternióno de abrangência, definindo estratégias das sções a serem tomadas. A unidade possul o Conselho Gestor de Usuários? Sim, constituir Comité A unidade possul o Conselho Gestor de Usuários? Sim, constituir Comité A unidade utiliza sistemas de gestão de Informação? Com quai frequência acossa esses sistemas para tomar decisões baseadas em dados? Pescrevar como e realizada a consulta e a quais sistemas: A unidade realizada a consulta e a quais sistemas: A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? I utiliza o RNA como referência de planeigamento e montoramento de agos? Buscrevar como é realizado o preenchimento do RNA: Através do levantamento dos dados do SISAS, CEAS, A unidade realiza reuniões regulares com a equipe têcnica e funcionários do equipamento? Reunião Idenicia a cada quina da as e reunião seasmanto com a equipe todo e seturação: A unidade participa de processos de Educação Permanento do SUAS? A unidade participa de processos de Educação Permanento do SUAS? Com qual frequência participa da spões de Educação Permanento do SUAS? A unidade participa de processos de Educação Permanento do SUAS? Com qual frequência participa de pocessos de Educação Permanento do SUAS? Com qual frequência participa de pocessos de Educação Permanento do SUAS SUAS SUAS SUAS SUAS SUAS SUAS SUA	A unidade realiza reuniões regulares com a rede de serviços do território (serviços socioassistenciais e demais políticas públicas para estabelecimento de fluxos, acompanhamento familiar e fortalecimento do território?	SIM	
Sao realizadas reuniões mensais com os equipamentos da Sec. de Assistancia Social (CREAS, Abrigo, FAmilia Acolhedora) a fim de discutir so casos do território de abrangência, definindo estratégias das spões a serem tomadas. A unidade possui o Conselho Gestor de Usuárioe? A unidade possua, pretende constituir? Como será constituido? Silm, constituir Comité A unidade utiliza sistemas do gestão de informação? Silm, constituir Comité A unidade utiliza sistemas do gestão de informação? Com qual frequência acessas essaes sistemas para tornar decisões beseadas em dados? Descreva como e realizada a consulta e a quais sistemas: Acesso ao SISAS, GEAS, CADUNICO, Nossa Gente PAraná, SISC, SIBEC A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos e monitoramento de galose; Descreva como é realizado o preenchimento do RMA: A unidade realizar reuniões regulares coma equipe técnica e funcionários do equipamento? Com qual frequência essas reuniões, seu planejamento e estruturação: Com qual frequência essas reuniões, seu planejamento e estruturação: A unidade participa de processos de Educação Permanente do sulpamento a fim de discutir sobre os serviços e atendimentos presidados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente do sulpamento a fim de discutir sobre os serviços e atendimentos presidados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente? Quantos trabalhado	Com qual frequência essas reuniões são realizadas?	Mensal	
A unidade possui o Conselho Gestor de Usuários? NÃO Caso airida não possui, pretende constituir? Como será constituido? Sim., constituir Comité A unidade utiliza sistemas de gestão de Informação? SIM A unidade utiliza sistemas de gestão de Informação? SIM Com qual frequência acessa esses sistemas para tomar decisões baseadas em dados? Dascreva como é realizada a consulta e a quais sistemas: Acesso ao SISAS, GEAS, CADUNICO, Nossa Gente PAraná, SISC, SIB€ A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? Ulitza o RMA como referência de planejamento e monitoramento de agões? Descreva como é realizado o preenchimento do RMA: Através do levantamento dos dados do SISAS, GEAS, A unidade realizar reuniões regulares com a equipe técnica e gunda frequência esta esta esta esta esta esta esta est	Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação:		
Caso ainda não possua, pretende constituir? Como será constituido? Sim, constituir Comité A unidade utiliza sistemas de gestão de informação? SIM Com qual frequência acessa esses sistemas para tomar decisões baseadas em dados? Descreva como é realizada a consulta e a quais sistemas: Acesso ao SISAS, GEAS, CADUNICO, Nossa Gente PAraná, SISC, SIBEC A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? Luiiza o RMA como referência de planejamento e monitoramento de ações? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? Luiiza o RMA como referência de planejamento e monitoramento de ações? SIM Descreva como é realizado o preenchimento do RMA: A través do levantamento dos dados do SISAS, GEAS, A unidade realizat reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento? SIM SIM Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação: Reunião técnica a cada quinze dias e reunião semanal com a equipe toda do equipamento a fim de discutir sobre os serviços e atendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente do SIM SIM SIM Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente do Mensal EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Marques dos Reis Quantos possuem nivel médio? Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos possuem nivel superior? a la Estás intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pedagogia; Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pedagogia; Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pedagogia; Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pedagogia; Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pedagogia; TIPO DE VÍNCUL O EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Tebilois Celetistas? 1 Quantos Traba			
Sim. constituir Comité A unidade utiliza sistemas de gestão de informação? Com qual frequência acessa esses sistemas para tomar decisões baseadas em dados? Diariamente SIM Milliame SIM Diariamente SIM Diariame	A unidade possui o Conselho Gestor de Usuários?	NÃO	
A unidade utiliza sistemas de gestão de informação? Com qual frequência acessa esses sistemas para tomar decisões baseadas em dados? Descreva como é realizada a consulta e a quais sistemas: Acesso ao SISAS, GEAS, CADUNICO, Nossa Gente PAraná, SISC, SIBEC A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? Utiliza o RMA como referência de planejamento e monitoramento de agões? Descreva como é realizado o preenchimento do RMA: Através do levantamento dos dados do SISAS, GEAS. A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento? Com qual frequência essas reuniões são realizadas? Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação: Reunião técnica a cada quinze dias e reunião semanal com a equipe toda do equipamento a fim de discutir sobre os serviços e atendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente do SUAS? Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos possuem nivel médio? Quantos Trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Periologia: Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Periologia: Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Periologia: Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Periologia: Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Periologia: Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Periologia: Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Periologia: Quantos Trabalhadores Com formação de nivel superior em Periologia: Quantos Trabalhadores Com formação de nivel superior em Perio	Caso ainda não possua, pretende constituir? Como será constituído?		
Com qual frequência acessa esses sistemas para tomar decisões baseadas em dados? Descreva como é realizada a consulta e a quais sistemas: Acesso ao SISAS, GEAS, CADUNICO, Nossa Gente PAraná, SISC, SIBEC A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? Utiliza o RMA como referência de planejamento e monitoramento de agões? Descreva como é realizado o preenchimento do RMA: Através do levantamento dos dados do SISAS, GEAS, A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento? Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação: Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação: Reunião técnica a cada quinze días e reunião semanal com a equipe toda do equipamento a fim de discutir sobre os serviços e atendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviçoss. A unidade participa de processos de Educação Permanente do SIM SIM Mensal A unidade participa das ações de Educação Permanente do SIM SIM Mensal Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente do SIM SIM Mensal Couantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto Quantos trabalhadores compõem a equipe do RNS Aeroporto Quantos possuem nivel médio? Quantos possuem nivel superior? Existe intenção de estrutura esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Fibiliocs Celeitstas? 1 Quantos Trabalhadores Teleirizados? 2 Quantos Trabalhadores Fibiliocs Celeitstas? 1 Quantos Trabalhadores Públicos Celeitstas? 2 Quantos Trabalhadores Fibiliocs Celeitstas? 2 Quantos Trabalhadores Públicos Celeitstas? 3 Quantos T	Sim, constituir Comitê		
Dasadas em dados? de na quais sistemas: Acesso ao SISAS, GEAS, CADUNICO, Nossa Gente PAraná, SISC, SIB⊏ A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? SIM Utiliza o RMA como referência de planejamento e monitoramento de ações? A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? SIM Utiliza o RMA como referência de planejamento e monitoramento de ações? A unidade realizado o preenchimento do RMA: Através do levantamento dos dados do SISAS, GEAS, A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento? Com qual frequência essas reuniões são realizadas? Bescreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estrutração: Reunião técnica a cada quinze dias e reunião semanal com a equipe toda do equipamento a fim de discutir sobre os serviços e atendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente o SIM Reunião técnica a cada quinze dias e reunião semanal com a equipe toda do equipamento a fim de discutir sobre os serviços e atendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente? A unidade participa de processos de Educação Permanente? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto 10 Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos possuem nível médio? Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Públic	A unidade utiliza sistemas de gestão de informação?	SIM	
Acesso ao SISAS, GEAS, CADUNICO, Nossa Gente PAraná, SISC, SIBEC A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? Utiliza o RMA como referência de planejamento e monitoramento de ações? SIM SIM SIM Descreva como é realizado o preenchimento do RMA: Através do levantamento dos dados do SISAS, GEAS, A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento? Com qual frequência essas reuniões são realizadas? Descreva como são realizadas essas reuniões se uplanejamento e estruturação: Reunião técnica a cada quinze dias e reunião semanal com a equipe toda do equipamento a film de discutir sobre os serviços e atendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos possuem nivel médio? Quantos possuem nivel médio? Quantos possuem nivel médio? Quantos possuem nivel médio? Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Serviço Social: PORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pedagogia: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Froceirizados? 2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Diariamente	
A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA? Diliiza o RMA como referência de planejamento e monitoramento de ações? Descreva como é realizado o preenchimento do RMA: Através do levantamento dos dados do SISAS, GEAS, A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento? Com qual frequência essas reuniões são realizadas? Semanalmente Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação: Reunião técnica a cada quinze dias e reunião semanal com a equipe toda do equipamento a fim de discutir sobre os serviços e atendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente ob SIM SIM SIM Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto 10 Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis 3 Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: 2 Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: 1 Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: 1 Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: 1 TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? 0 Quantos Trabalhadores Fúblicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Terceirizados? 2	Descreva como é realizada a consulta e a quais sistemas:		
Utiliza o RMA como referência de planejamento e monitoramento de ações? SIM Descreva como é realizado o preenchimento do RMA: Através do levantamento dos dados do SISAS, GEAS, A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento? Com qual frequência sessas reuniões se reuniões pulanejamento e estruturação: Reunião técnica a cada quinze dias e reunião semanal com a equipe toda do equipamento a fim de discutir sobre os serviços e atendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos possuem nivel médio? Quantos possuem nivel superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pscrvço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Direito: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Fetzeirizados? Quantos Trabalhadores Fetzeirizados?	Acesso ao SISAS, GEAS, CADUNICO, Nossa Gente PAraná, SISC, SIB	EC	
ações? SIM Descreva como é realizado o preenchimento do RMA: Através do levantamento dos dados do SISAS, GEAS, A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento? Com qual frequência essas reuniões são realizadas? semanalmente Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação: Reunião técnica a cada quinze dias e reunião semanal com a equipe toda do equipamento a fim de discutir sobre os serviços e atendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente do SIM Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? SIM FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pelagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pelagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: 1 TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Ferceirizados? 1 Quantos Trabalhadores Ferceirizados?	A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA?	SIM	
Através do levantamento dos dados do SISAS, GEAS, A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento? Com qual frequência essas reuniões são realizadas? Bescreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação: Reunião técnica a cada quinze dias e reunião semanal com a equipe toda do equipamento a fim de discutir sobre os serviços e atendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente do SIM A unidade participa das ações de Educação Permanente? EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto 10 Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis 3 Quantos possuem nível médio? 4 Quantos possuem nível superior? 8 Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? SIM FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Peicologia: 2 Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: 1 Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: 1 Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: 1 TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Terceirizados? 2		SIM	
A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento? Com qual frequência essas reuniões são realizadas? Bescreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação: Reunião técnica a cada quinze dias e reunião semanal com a equipe toda do equipamento a fim de discutir sobre os serviços e atendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente do SIM SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Reunitos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pelagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados?	Descreva como é realizado o preenchimento do RMA:		
tuncionários do equipamento? Com qual frequência essas reuniões são realizadas? Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação: Reunião técnica a cada quinze dias e reunião semanal com a equipe toda do equipamento a fim de discutir sobre os serviços e attendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente do SIM A unidade participa de processos de Educação Permanente? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? SIM FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pescviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados?	Através do levantamento dos dados do SISAS, GEAS,		
Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação: Reunião técnica a cada quinze dias e reunião semanal com a equipe toda do equipamento a fim de discutir sobre os serviços e atendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto 10 Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Feteirizados? 1 Quantos Trabalhadores Feteirizados? 2		SIM	
Reunião técnica a cada quinze dias e reunião semanal com a equipe toda do equipamento a fim de discutir sobre os serviços e atendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente do SIM SIM Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Requipe Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Fetoirizados? Quantos Trabalhadores Fetoirizados? Quantos Trabalhadores Fetoirizados?	Com qual frequência essas reuniões são realizadas?	semanalmente	
atendimentos prestados, buscando aumentar a qualidade dos serviços. A unidade participa de processos de Educação Permanente do SIM Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Mensal EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto 10 Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis 3 Quantos possuem nível médio? 4 Quantos possuem nível superior? 8 Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? SIM FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: 3 Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: 1 Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: 1 TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? 0 Quantos Trabalhadores Estatutários? 1 Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Terceirizados? 2	Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estru	uturação:	
SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível médio? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? SIM FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados? 2			
EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? SIM FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados?		SIM	
Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? SIM FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados? 2	Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente?	Mensal	
Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento de Marques dos Reis Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: 1 Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: 1 TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 2	EQUIF	PE	
de Marques dos Reis Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: 1 TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Terceirizados? 2	Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS Aeroporto	10	
Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Terceirizados?			
Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Terceirizados?	· ·		
Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Terceirizados?			
FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 2	·		
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Terceirizados? 2			
Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados?			
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: 1 TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados? 2		2	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados? 2	Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia:	3	
TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados? 2		1	
Quantos Trabalhadores Estatutários? 0 Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Terceirizados? 2		1 	
Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Terceirizados? 2		T.	
Quantos Trabalhadores Terceirizados? 2			
IQuantos Trahalhadores Comissionados?	Quantos Trabalhadores Tercerrizados? Quantos Trabalhadores Comissionados?	0	

Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor?	4
Quantos Estagiários?	4
3.2 - SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS	
Identificação	
Unidade:	CRAS
Serviço:	PAIF - SERVIÇO DE PROTEÇÃO E ATENDIMENTO INTEGRAL À FAMÍLIA
Tipo de Proteção:	BÁSICA
Público-Alvo:	Famílias ou indivíduos em situação de vulnerabilidade social
Faixa Etária:	TODAS
Vulnerabilidades identificadas no público-alvo:	
Desemprego, ausência ou renda insuficiente, insegurança alime drogadição, pessoas com vivência de violência ou negligência	entar, baixo nível de escolaridade, falta de acesso à políticas públicas,
Abrangência Territorial:	AEROPORTO, ÁGUA BRANCA, BARREIRINHO BELO HORIZONTE, BR 153 KM17 ,CAMPO DA EXPERIÊNCIA, CHÁCARA PARAÍSO, COSTA JUNIOR, DORES DORINHOS, FAZENDA ITAPEMA JACAREZINHO, JARDIM ALTO AEROPORTO, JARDIM CASTRO, JARDIM CRISTO REI,JARDIM SAO LUIZ, LARANJAL NOSSA SENHORA APARECIDA, NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS,NOVO AEROPORTO, OASIS, OURO GRANDE,RESIDENCIAL PARAÍSO, SETE VOLTAS,SITIO SANTA LUZIA,VILA LEÃO
Nome do Técnico Responsável:	Bruna Estevo
Serviço exclusivo para grupos específicos?	NÃO
Serviço exclusivo para comunidades tradicionais?	NÃO
Este serviço é ofertado pela Equipe Volante?	NÃO
Número de famílias atendidas:	44
Dias que o serviço é ofertado por semana:	5 DIAS
Atividades desenvolvidas no serviço:	
Acompanhamento familiar através de visita domiciliar, atendime comunitárias, Oficinas com famílias, estudo social para construç Identificação	ento individual e∖ou grupal, encaminhamentos para rede de serviços, ações ção do Plano de Acompanhamento Familiar
Unidade:	CRAS
Serviço:	SCFV
Tipo de Proteção:	BÁSICA
Público-Alvo:	Indivíduos de 18 anos até 59 anos e acima de 60 anos, em situação de vulnerabilidade social e econômica e/ou com vínculos familiares e comunitários fragilizados
Faixa Etária:	De 18 anos a 65+
Vulnerabilidades identificadas no público-alvo:	<u>. </u>
Desemprego, ausência ou renda insuficiente, insegurança alime negligência, idosos com vivência de isolamento social	entar, baixo nível de escolaridade, adultos com vivência de violência ou

Abrangência Territorial:	AEROPORTO, ÁGUA BRANCA, BARREIRINHO BELO HORIZONTE, BR 153 KM17, CAMPO DA EXPERIÊNCIA, CHÁCARA PARAÍSO, COSTA JUNIOR, DORES DORINHOS, FAZENDA ITAPEMA JACAREZINHO, JARDIM ALTO AEROPORTO, JARDIM CASTRO, JARDIM CRISTO REI, JARDIM SAO LUIZ, LARANJAL NOSSA SENHORA APARECIDA, NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS, NOVO AEROPORTO, OASIS, OURO GRANDE, RESIDENCIAL PARAÍSO, SETE VOLTAS, SITIO SANTA LUZIA, VILA LEÃO	
Name de Técnice Desponeévals	CDICTIANE MILANECI	
Nome do Técnico Responsável:	CRISTIANE MILANESI NÃO	
Serviço exicusivo para grupos específicos?	NÃO	
Serviço exicusivo para comunidades tradicionais?	NÃO	
Este serviço é ofertado pela Equipe Volante?		
Número de famílias atendidas:	59	
Número de pessoas atendidas:	59	
Dias que o serviço é ofertado por semana:	3 DIAS	
Número de horas ofertados do serviço por semana:	6 horas semanais	
Atividades desenvolvidas no serviço:		
	AS SOCIOASSISTENCIAIS ÇÃO DO PROGRAMA 1	
Nome do Programa:	PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA	
Local de Execução:	CRAS	
Nível Governamental:	MUNICIPAL	
	MONICIPAL	
Descrição do Programa: O Bolsa Família é um programa de transferência direta de renda do governo brasileiro, criado em 2003, com o objetivo de reduzir a pobreza e a desigualdade social no país. Ele integra várias políticas públicas para promover o acesso à saúde, educação e assistência social, beneficiando famílias em situação de vulnerabilidade econômica.		
e a desigualdade social no país. Ele integra várias políticas públic beneficiando famílias em situação de vulnerabilidade econômica.		
beneficiando famílias em situação de vulnerabilidade econômica.		
beneficiando famílias em situação de vulnerabilidade econômica. Beneficiários: Objetivos e Metas do Programa: Alívio imediato da pobreza, Romper o ciclo in		
beneficiando famílias em situação de vulnerabilidade econômica. Beneficiários: Objetivos e Metas do Programa:	Pessoas com renda mensal de até R\$ 218,00	
beneficiando famílias em situação de vulnerabilidade econômica. Beneficiários: Objetivos e Metas do Programa: Alívio imediato da pobreza, Romper o ciclo in Ações desenvolvidas pelo programa: São ofertados Benefícios Financeiros Mensais, com o objetivo de de garantir renda básica para as familias em situação de pobreza	Pessoas com renda mensal de até R\$ 218,00 ntergeracional da pobreza, Inclusão social e cidadania.	
beneficiando famílias em situação de vulnerabilidade econômica. Beneficiários: Objetivos e Metas do Programa: Alívio imediato da pobreza, Romper o ciclo in Ações desenvolvidas pelo programa: São ofertados Benefícios Financeiros Mensais, com o objetivo de de garantir renda básica para as familias em situação de pobreza famílias em situação de pobreza, o PBF busca integrar políticas paúde, educação e assistência Social.	Pessoas com renda mensal de até R\$ 218,00 Intergeracional da pobreza, Inclusão social e cidadania. Expromover o bem-estar social e econômico das famílias beneficiárias. Aléma, o Programa Bolsa Família busca integrar políticas públicas para as	
beneficiando famílias em situação de vulnerabilidade econômica. Beneficiários: Objetivos e Metas do Programa: Alívio imediato da pobreza, Romper o ciclo in Ações desenvolvidas pelo programa: São ofertados Benefícios Financeiros Mensais, com o objetivo de de garantir renda básica para as familias em situação de pobreza famílias em situação de pobreza, o PBF busca integrar políticas paúde, educação e assistência Social.	Pessoas com renda mensal de até R\$ 218,00 Intergeracional da pobreza, Inclusão social e cidadania. Expromover o bem-estar social e econômico das famílias beneficiárias. Além a, o Programa Bolsa Família busca integrar políticas públicas para as públicas, fortalecendo o acesso das fampilias a direitos básicos como	
beneficiando famílias em situação de vulnerabilidade econômica. Beneficiários: Objetivos e Metas do Programa: Alívio imediato da pobreza, Romper o ciclo in Ações desenvolvidas pelo programa: São ofertados Benefícios Financeiros Mensais, com o objetivo de de garantir renda básica para as familias em situação de pobreza famílias em situação de pobreza, o PBF busca integrar políticas pacide, educação e assistência Social.	Pessoas com renda mensal de até R\$ 218,00 Intergeracional da pobreza, Inclusão social e cidadania. Expromover o bem-estar social e econômico das famílias beneficiárias. Além a, o Programa Bolsa Família busca integrar políticas públicas para as públicas, fortalecendo o acesso das fampilias a direitos básicos como	
beneficiando famílias em situação de vulnerabilidade econômica. Beneficiários: Objetivos e Metas do Programa: Alívio imediato da pobreza, Romper o ciclo in Ações desenvolvidas pelo programa: São ofertados Benefícios Financeiros Mensais, com o objetivo de de garantir renda básica para as familias em situação de pobreza famílias em situação de pobreza, o PBF busca integrar políticas paúde, educação e assistência Social. IDENTIFICAÇ Nome do Programa:	Pessoas com renda mensal de até R\$ 218,00 Intergeracional da pobreza, Inclusão social e cidadania. Per promover o bem-estar social e econômico das famílias beneficiárias. Aléma, o Programa Bolsa Família busca integrar políticas públicas para as públicas, fortalecendo o acesso das fampilias a direitos básicos como ÇÃO DO PROGRAMA 2 Comida Boa	
beneficiando famílias em situação de vulnerabilidade econômica. Beneficiários: Objetivos e Metas do Programa: Alívio imediato da pobreza, Romper o ciclo in Ações desenvolvidas pelo programa: São ofertados Benefícios Financeiros Mensais, com o objetivo de de garantir renda básica para as familias em situação de pobreza famílias em situação de pobreza, o PBF busca integrar políticas pasaúde, educação e assistência Social. IDENTIFICAÇ Nome do Programa: Local de Execução:	Pessoas com renda mensal de até R\$ 218,00 Intergeracional da pobreza, Inclusão social e cidadania. Pe promover o bem-estar social e econômico das famílias beneficiárias. Além a, o Programa Bolsa Família busca integrar políticas públicas para as públicas, fortalecendo o acesso das fampilias a direitos básicos como ÇÃO DO PROGRAMA 2 Comida Boa CRAS	
beneficiando famílias em situação de vulnerabilidade econômica. Beneficiários: Objetivos e Metas do Programa: Alívio imediato da pobreza, Romper o ciclo in Ações desenvolvidas pelo programa: São ofertados Benefícios Financeiros Mensais, com o objetivo de de garantir renda básica para as familias em situação de pobreza famílias em situação de pobreza, o PBF busca integrar políticas pasaúde, educação e assistência Social. IDENTIFICAÇ Nome do Programa: Local de Execução: Nível Governamental: Descrição do Programa:	Pessoas com renda mensal de até R\$ 218,00 Intergeracional da pobreza, Inclusão social e cidadania. Pe promover o bem-estar social e econômico das famílias beneficiárias. Além a, o Programa Bolsa Família busca integrar políticas públicas para as públicas, fortalecendo o acesso das fampilias a direitos básicos como ÇÃO DO PROGRAMA 2 Comida Boa CRAS	
beneficiando famílias em situação de vulnerabilidade econômica. Beneficiários: Objetivos e Metas do Programa: Alívio imediato da pobreza, Romper o ciclo in Ações desenvolvidas pelo programa: São ofertados Benefícios Financeiros Mensais, com o objetivo de de garantir renda básica para as familias em situação de pobreza famílias em situação de pobreza, o PBF busca integrar políticas pasaúde, educação e assistência Social. IDENTIFICAÇ Nome do Programa: Local de Execução: Nível Governamental: Descrição do Programa:	Pessoas com renda mensal de até R\$ 218,00 Intergeracional da pobreza, Inclusão social e cidadania. Peromover o bem-estar social e econômico das famílias beneficiárias. Além a, o Programa Bolsa Família busca integrar políticas públicas para as públicas, fortalecendo o acesso das fampilias a direitos básicos como CÃO DO PROGRAMA 2 Comida Boa CRAS ESTADUAL Estivência e renda das famílias em situação de vulnerabilidade social , por	

Objetivos e Metas do Programa:

Contribuir com a segurança socioassistencial de sobrevivência e renda das famílias em situação de vulnerabilidade social,

Ações desenvolvidas pelo programa:

O benefício será concedido através de cartão magnético, que terá recarga mensal no dia 25 de cada mês, no valor de R\$ 80,00.

IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA 3	
Nome do Programa:	Compra Direta Paraná
Parceiros no Programa:	CRAS
Nível Governamental:	ESTADUAL
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Descrição do Programa:

O programa Compra Direta Paraná visa adquirir gêneros alimentícios de cooperativas ou associações da agricultura familiar, que fazem entrega direta à rede socioassistencial do Estado, como restaurantes populares, cozinhas comunitárias, bancos de alimentos e hospitais filantrópicos, entre outros. OS alimentos recebidos pelo programa, são distribuídos às famílias em situação de vulnerabilidade social e insegurança alimentar referenciadas ao CRAS

Beneficiários:	famílias em situação de vulnerabilidade social e insegurança alimentar
Faixa Etária:	todas
O município realizou aceite para executar este programa?	SELECIONE

Objetivos e Metas do Programa:

Incentivo às cooperativas ou associações da agricultura familiar, além de fornecer alimentos diversificados, favorecendo a segurança alimentar e nutricional da população vulnerável economicamente

Ações desenvolvidas pelo programa:

Oferta de alimentos diversificados para as pessoas mais vulneráveis

3.4 - BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS EVENTUAIS

BENEFÍCIO EVENTUAL 1		
Nome do Benefício:	Kit Alimentação	
Descrição do Benefício:		
GÊNERO ALIMENTÍCIO DE PRIMEIRA NECESSIDADE		
Público-alvo:	Família em situação de insuficiência Alimentar	
Faixa Etária:	Família em situação de insuficiência Alimentar	
Nível Governamental:	MUNICIPAL	
Existe regulamentação para concessão desse benefício?	SIM	
Tipo de Legislação:	LEI	
Número: (n°/ano)	LEI 2.829, ANO 2013.	
Data de publicação:	26 DE ABRIL DE 2013	
Houve alteração?	SIM	
Data de alteração:	22 DE JULHO DE 2013.	
Forma de concessão do benefício:	ITENS	
Número de Benefícios concedidos:	230 por mês	
Número de Beneficiários atendidos:	230 por mês	
Órgão responsável pela execução desse benefício:	CRAS	
São critérios para concessão:		
Renda per capita de até 1/4 de salário mínimo	NÃO	
Renda per capita de até 1/2 de salário mínimo	SIM	
Situação de Calamidade Pública	SIM	
Situação de Contingência Social	SIM	
Renda utilizada como parâmetro para concessão do Cartão Comida Boa	NÃO	

Renda utilizada como parâmetro para concessão do Programa Bolsa Família	NÃO
Indique quais necessidades o benefício atende:	14.10
Gêneros alimentícios considerados necessários para a manutenção da	vida
BENEFÍCIO E	
Nome do Benefício:	Aluguel Social
Descrição do Benefício:	
O pagamento de Aluguel no	o valor de até R\$ 500,00
Público-alvo:	Famílias em casos que o imóvel tenha sido afetado por enchentes ou tempestades, e/ou em casos em que o imóvel ofereça risco ao usuário da Política de Assistência Social
Faixa Etária:	qualquer
Nível Governamental:	MUNICIPAL
Existe regulamentação para concessão desse benefício?	SIM
Tipo de Legislação:	LEI
Número: (n°/ano)	LEI 2.829, ANO 2013.
Data de publicação:	26 DE ABRIL DE 2013
Forma de concessão do benefício:	PECÚNIA
Órgão responsável pela execução desse benefício:	CRAS
São critérios para concessão:	- Cruito
Renda per capita de até 1/4 de salário mínimo	NÃO
Renda per capita de até 1/2 de salário mínimo	
Situação de Calamidade Pública	SIM
Situação de Contingência Social	SIM
	SIM
Renda utilizada como parâmetro para concessão do Cartão Comida Boa	NÃO
Renda utilizada como parâmetro para concessão do Programa Bolsa Família	NÃO
Indique quais necessidades o benefício atende:	
Moradia digna e segura	
BENEFÍCIO E	VENTUAL 3
Nome do Benefício:	Kit material de Construção
Fornecimento de materiais de Construção	
Público-alvo:	Todas famílias atingidas por enchente, tempestades e que tenha o imóvel afetado, ou que o imóvel ofereça risco ao usuário da Política de Assistência Social
Faixa Etária:	todas
Nível Governamental:	MUNICIPAL
Existe regulamentação para concessão desse benefício?	SIM
Tipo de Legislação:	LEI
Número: (n°/ano)	LEI 2.829, ANO 2013.
Data de publicação:	26 DE ABRIL DE 2013
Forma de concessão do benefício:	ITENS
Órgão responsável pela execução desse benefício:	CRAS
São critérios para concessão:	·
Renda per capita de até 1/4 de salário mínimo	NÃO
Renda per capita de até 1/2 de salário mínimo	SIM
Situação de Calamidade Pública	SIM
Situação de Contingência Social	
	SIM
Renda utilizada como parâmetro para concessão do Cartão Comida Boa	NÃO

Renda utilizada como parâmetro para concessão do Programa Bolsa Família	NÃO
Indique quais necessidades o benefício atende:	IVAC
Adequação de moradia, pequenos reparos.	
BENEFÍCIO E	VENTUAL 4
Nome do Benefício:	Foto 3x4
Descrição do Benefício:	
Fornecimento de foto 3x4	
Público-alvo:	De quem dela necessitar, geralmente para trabalho ou matrícula no Centro da Juventude
Faixa Etária:	todas
Nível Governamental:	MUNICIPAL
Existe regulamentação para concessão desse benefício?	SIM
Tipo de Legislação:	LEI
Número: (n°/ano)	LEI 2.829, ANO 2013.
Data de publicação:	26 DE ABRIL DE 2013
Houve alteração?	NÃO
Forma de concessão do benefício:	ITENS
Número de Benefícios concedidos:	50/ano
Número de Beneficiários atendidos:	50/ano
Órgão responsável pela execução desse benefício:	cras
São critérios para concessão:	
Renda per capita de até 1/4 de salário mínimo	NÃO
Renda per capita de até 1/2 de salário mínimo	SIM
Situação de Calamidade Pública	NÃO
Situação de Contingência Social	NÃO
Renda utilizada como parâmetro para concessão do Cartão Comida Boa	NÃO
Renda utilizada como parâmetro para concessão do Programa Bolsa Família	NÃO
BENEFÍCIO E	
Nome do Benefício:	Kit Natalidade
Público-alvo:	Gestantes em situação de Vulnerabilidade Social e econômica
Faixa Etária:	independente
Nível Governamental:	MUNICIPAL
Existe regulamentação para concessão desse benefício?	SIM
Tipo de Legislação:	LEI
Número: (n°/ano)	LEI 2.829, ANO 2013.
Data de publicação:	26 DE ABRIL DE 2013
Forma de concessão do benefício:	ITENS
Órgão responsável pela execução desse benefício:	cras
São critérios para concessão:	
Renda per capita de até 1/4 de salário mínimo	NÃO
Renda per capita de até 1/2 de salário mínimo	SIM
Situação de Calamidade Pública	NÃO
Situação de Contingência Social	NÃO
Renda utilizada como parâmetro para concessão do Cartão Comida	
Boa Renda utilizada como parâmetro para concessão do Programa Bolsa Família	NÃO NÃO
Outros critérios adotados:	Participação no Grupo de Gestantes executado pela SMS.
3.5 - BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS CONTINUADOS	

BENEFÍCIO CONTINUADO 1		
Nome do Benefício:	BPC	
Descrição do Benefício:		
É a garantia de um salário mínimo por mês ao idoso com idade igual ou que comprovem não ter condições de garantir sua sobrevivência por cor		
Público-alvo:	Idosos com 65 anos ou mais ou pessoas com deficiência, com renda de até 1\4 do salário mínimo.	
Nível Governamental:	FEDERAL	
Forma de concessão do benefício:	PECÚNIA	
Órgão responsável pela execução desse benefício:	INSS	
São critérios para concessão:		
Renda per capita de até 1/4 de salário mínimo	SIM	
Renda per capita de até 1/2 de salário mínimo	SIM	
Situação de Calamidade Pública	NÃO	
Situação de Contingência Social	NÃO	
Renda utilizada como parâmetro para concessão do Cartão Comida		
Boa Renda utilizada como parâmetro para concessão do Programa Bolsa	NÃO	
Família	NÃO	
Indique quais necessidades o benefício atende:		
Garantia de subsistência		
3.6 - INTEGRAÇÃO COM OUTR		
EDUCA	ÇAO	
Existe protocolo formal para atendimento de usuários do Equipamento na rede de serviços de Educação (encaminhamento e acompanhamento)?	NÃO	
Existem Intervenções conjuntas entre o Equipamento e Educação para acompanhamento de crianças e adolescentes de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família?	NÃO	
Existem Intervenções conjuntas entre o Equipamento e Educação para acompanhamento de pessoas com deficiência beneficiários do BPC?	NÃO	
Existem Intervenções conjuntas entre o Equipamento e Educação para jovens beneficiários de programas sociais e/ou em cumprimento de MSE?	NÃO	
Existem outras articulações estabelecidas entre o Equipamento e/ou Órgão Gestor e o Órgão Gestor da Educação	NÃO	
SAÚDE		
Existe de protocolo formal para atendimento de usuários do Equipamento na rede de serviços da Saúde (encaminhamento e acompanhamento)?	NÃO	
Existem intervenções conjuntas entre o Equipamento e Saúde para famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família?	NÃO	
Existem intervenções conjuntas entre Equipamento e Saúde para beneficiários do BPC?	NÃO	
Existem intervenções conjuntas entre Equipamento e Saúde para acompanhamento de famílias com crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil, vítimas de exploração sexual ou vítimas de violência?	NÃO	
Existem outras articulações estabelecidas entre o Equipamento e/ou Órgão Gestor da Assistência Social e o Órgão Gestor da Saúde	NÃO	
SEGURANÇA ALIMENTAR		

O equipamento executa alguma ação relativa a segurança alimentar?	SIM
O equipamento possui Cozinha Comunitária?	NÃO
O equipamento possui programa de distribuição de alimentos? (Não considerar cestas básicas)	SIM
EMPREGO, TRABA	ALHO E RENDA
Existem intervenções conjuntas entre o Equipamento e a política de Emprego, Trabalho e Renda para inserção de jovens no mundo do trabalho?	SIM
Existem intervenções conjuntas entre o Equipamento e a política de Emprego, Trabalho e Renda para inserção de pessoas com deficiência no mundo do trabalho?	NÃO
Existem intervenções conjuntas entre o Equipamento e a política de Emprego, Trabalho e Renda para inserção de pessoas em MSE, em Situação de Condição de Liberdade (tornozeleira eletrônica) e/ou em Situação de Abrigamento no mundo do trabalho?	NÃO
Existem no equipamento outras ações pactuadas/articuladas entre a política de Emprego, Trabalho e Renda e a Assistência Social	NÃO



Prefeitura Municipal de Jacarezinho - Secretaria Municipal de Assistência Social Rua Costa Júnior, 653 - Centro - 86400-000



PLANO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - 2024

EQUIPAMENTO		
Nome da Unidade:	CRAS 2 VILA SÃO PEDRO	
Data da implantação:	04/11/2010	
Número de famílias referenciadas a esta unidade:	2.302	
Número de pessoas referenciadas a esta unidade:	5.586	
Número de famílias atendidas nesta unidade:	2.625	
Número de pessoas atendidas nesta unidade:	5.609	
Endereço:	RUA JOSÉ PAVAN	
Número:	620	
Complemento:	CASA	
Bairro:	VILA SÃO PEDRO	
Cidade:	JACAREZINHO PARANÁ	
CEP:	86.400.000	
Telefone:	43 3911 3028	
E-mail:	crasvlsaopedro_smas@jacarezinho.pr.gov.br	
crasvisaopedro_smas@jacarezinho.pr.gov.br COORDENAÇÃO		
Nome do Coordenador:	FATIMA PATRICIA SARMANHO DOS SANTOS	
Cargo:	COORDENADORA	
№ Portaria de nomeação: (se houver)	3.637/2024	
Data de nomeação:	19/09/2024	
Escolaridade:	POS GRADUAÇAO	
Formação Acadêmica:	SERVIÇO SOCIAL, LICENCIATURA EM SOCIOLOGIA, ESPECIALIZAÇAO EM GESTAO PUBLICA.	
Celular:	43 99811 0679	
E-mail:	patricia_ssan@hotmail.com	
TRABALHO REAL	IZADO NA UNIDADE	
A unidade oferece o Serviço de Proteção e Atendimento Integral		
Família - PAIF? Como se divide o trabalho do PAIF? (períodos)	SIM	
Descreva como é realizado:	diariamente	
É REALIZADO ATRAVÉS DE ACOMPANHAMENTO DAS FAMÍLIAS E EM GRUPO. OS GRUPOS ACONTECEM TRIMESTRALMENTE D		
A unidade possui equipe volante?	NÃO	
A unidade realiza a distribuição/elaboração de materiais para informação e divulgação de acesso a direitos?	SIM	
Com qual frequência essa atividade é realizada?	ESPORADICAMENTE	
Descreva como é realizada essa atividade:		
É REALIZADO ATRAVÉS DE CARTAZES NO PRÓPRIO CRAS, AS ESPECÍFICO. TAMBÉM É REALIZADO DIVULGAÇÕES ATRAVÉS I		
A unigage realiza campannas da dolinica de assistencia social e	SIM	
A unidade realiza campanhas da política de assistência social e outras políticas públicas? Com qual frequência as campanhas são realizadas? Descreva como são realizadas essas campanhas:	ESPORADICAMENTE	

A unidade realiza reuniões regulares com a rede de serviços do território (serviços socioassistenciais e demais políticas públicas para estabelecimento de fluxos, acompanhamento familiar e fortalecimento do território?	SIM	
Com qual frequência essas reuniões são realizadas?	MENSAL	
Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estru	turação:	
São realizadas reuniões mensais com o CREAS e o CRAS do aeroporto. atendidas e definições das ações a serem tomadas, para posteriormente		
A unidade realiza a definição de fluxos e procedimentos com a rede la NÃO de serviços socioassistenciais?		
A unidade possui o Conselho Gestor de Usuários?	NÃO	
A unidade utiliza sistemas de gestão de informação?	SIM	
Com qual frequência acessa esses sistemas para tomar decisões	DIADIAMENTE	
baseadas em dados?	DIARIAMENTE	
Descreva como é realizada a consulta e a quais sistemas:		
SISAS, GEAS, CADUNICO, PASSE LIVRE, GOV (CARTEIRA DO IDOS	O), NOSSA GENTE PARANÁ, SISC, SIBEC.	
A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA?	SIM	
Utiliza o RMA como referência de planejamento e monitoramento de ações?	SIM	
Descreva como é realizado o preenchimento do RMA:		
É REALIZADO ATRAVÉS DO LEVANTAMENTO DOS RESULTADOS EXPORTADOS DO PROGRAMA DO SISAS E DO GEAS.		
A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento?	SIM	
Com qual frequência essas reuniões são realizadas?	SEMANAL	
Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estru	turação:	
A PAUTA É ORGANIZADA CONFORME A NECESSIDADE OBSERVADA, E É ABERTO PARA A EQUIPE EXPOR AS SUGESTÕES E RECLAMAÇÕES.		
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS?	SIM	
Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente?	MENSALMENTE	
Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações:		
É UMA ÓTIMA OPORTUNIDADE DE APRENDIZADO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS.		
EQUIPE		
Quantos trabalhadores compõem a equipe do CRAS São Pedro?	8	
Quantos trabalhadores compõem a equipe do Núcleo de Atendimento do Centro?	4	
Quantos não possuem escolarização?	0	
Quantos possuem nível fundamental?	0	
Quantos possuem nível médio?	4	
Quantos possuem nível superior?	5	
Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos?	SIM	
FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE		
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço		
Social:	3	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia:		

Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia:	1	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Sociologia:	1	
TIPO DE VÍNCULO	EMPREGATÍCIO EMPREGATÍCIO	
Quantos Trabalhadores Estatutários?	0	
Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas?	1	
Quantos Trabalhadores Terceirizados?	4	
Quantos Trabalhadores Comissionados?	0	
Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor?	5	
Quantos Estagiários/Bolsistas?	2	
4.2 - SERVIÇOS SOC	CIOASSISTENCIAIS	
REDE D	IRETA	
Identificação		
Unidade:	CRAS	
Serviço:	SCFV	
Tipo de Proteção:	BÁSICA	
Público-Alvo:	MULHERES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE	
Faixa Etária:	ADULTOS DE 30 A 59 ANOS	
Vulnerabilidades identificadas no público-alvo:		
DESEMPREGO, BAIXA RENDA, BAIXO NÍVEL EDUCACIONAL, VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, MORADIA PRECÁRIA, DESESTRUTURAÇÃO FAMILIAR.		
Abrangência Territorial:	VILA SÃO PEDRO, SYLAS PEIXOTO, VILA MARIA, VILA SYLAS, DOM PEDRO FILIPAK, CENTRO, VILA RONDON,	
Nome do Técnico Responsável:	CAROLINA GANZELLA NÉIAS	
Número de famílias atendidas:	16	
Número de pessoas atendidas:	17	
Dias que o serviço é ofertado por semana:	1 DIA	
Número de horas ofertados do serviço por semana:	2 HORAS	
Atividades desenvolvidas no serviço:		
RODA DE CONVERSA E DEBATES, PALESTRAS, ARTESANATOS, A OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS, CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIME	NTO PESSOAL.	
Unidade:	CRAS	
Serviço:	PAIF	
Tipo de Proteção:	BÁSICA	
Público-Alvo:	FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADES	
Faixa Etária:	ADULTOS	
Vulnerabilidades identificadas no público-alvo:		
DESEMPREGO, BAIXA RENDA, BAIXO NÍVEL EDUCACIONAL, VIOL FAMILIAR.	ÊNCIA DOMÉSTICA, MORADIA PRECÁRIA, DESESTRUTURAÇÃO	
Abrangência Territorial:	VILA SÃO PEDRO, SYLAS PEIXOTO, VILA MARIA, VILA SYLAS, DOM PEDRO FILIPAK, VILA RONDON, PARQUE BELA VISTA, JARDIM DELAMURA, JARDIM MARIA ANGÉLICA, JARDIM MARINA, SITIO AGUA DA PRATA, VILA RURAL.	
Nome do Técnico Responsável:	LUÍS FERNANDO RODRIGUES RUIZ E CAROLINA GANZELLA NÉIAS	

Número de famílias atendidas:	44
Dias que o serviço é ofertado por semana:	5 DIAS
Atividades desenvolvidas no servico:	

É realizado acompanhamento familiar através de visita domiciliar e também atendimento individual e através de reuniões em foram de grupo. São realizados encaminhamentos para a Rede de serviços. RODA DE CONVERSA E DEBATES, PALESTRAS, ARTESANATOS, ATIVIDADES CULTURAIS, ATIVIDADES DE CONCIENTIZAÇÃO, OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS, CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PESSOAL. TEMOS PARCERIA COM A UENP QUE OFERECE UM PROFESSOR DE CANTO SEMANALMENTE, NO ESPAÇO DO CRAS. TAMBÉM TEMOS A PARCERIA DO INSTITUTO FEDERAL - IF QUE OFERECE OFICINAS SOBRE O SISTEMA AGROECOLÓGICO PARA APRODUAÇÃO DE ALIMENTOS E HORTICULTURA.

4.3 - PROGRAMAS SOCIOASSISTENCIAIS IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA 1

Nome do Programa:	PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA
Local de Execução:	CRAS
Nível Governamental:	FEDERAL

Descrição do Programa:

O Bolsa Família é um programa de transferência direta de renda do governo brasileiro, criado em 2003, com o objetivo de reduzir a pobreza e a desigualdade social no país. Ele integra várias políticas públicas para promover o acesso à saúde, educação e assistência social, beneficiando famílias em situação de vulnerabilidade econômica.

Beneficiários:	FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE POBREZA E EXTREMA POBREZA
O município realizou aceite para executar este programa?	SIM

Objetivos e Metas do Programa:

Alívio imediato da pobreza, Romper o ciclo intergeracional da pobreza, Inclusão social e cidadania.

Ações desenvolvidas pelo programa:

São ofertados Benefícios Financeiros Mensais, com o objetivo de promover o bem-estar social e econômico das famílias beneficiárias.

4.4 - BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS EVENTUAIS

BENEFÍCIO EVENTUAL 1

Nome do Benefício: KIT ALIMENTAÇÃO

Descrição do Benefício:

SÃO ENTREGUES KITS COM GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DE PRIMEIRA NECESSIDADE.

Público-alvo:	Família em situação de insuficiência Alimentar	
Nível Governamental:	MUNICIPAL	
Existe regulamentação para concessão desse benefício?	SIM	
Tipo de Legislação:	LEI	
Número: (n°/ano)	LEI 2.829, ANO 2013.	
Data de publicação:	26 DE ABRIL DE 2013	
Houve alteração?	SIM	
Data de alteração:	22 DE JULHO DE 2013.	
Forma de concessão do benefício:	ITENS	
Número de Benefícios concedidos:	270 MENSALMENTE	
Número de Beneficiários atendidos:	270 MENSALMENTE	
Órgão responsável pela execução desse benefício:	CRAS VILA SÃO PEDRO	
São critérios para concessão:		
Renda per capita de até 1/4 de salário mínimo	NÃO	
Renda per capita de até 1/2 de salário mínimo	SIM	
Situação de Calamidade Pública	SIM	
Situação de Contingência Social	SIM	

a NÃO		
NÃO		
ISTENCIAIS CONTINUADOS		
NTINUADO 1		
BPC		
É a garantia de um salário mínimo por mês ao idoso com idade igual ou superior a 65 anos ou à pessoa com deficiência de qualquer idade, que comprovem não ter condições de garantir sua cobrevivência por conta própria ou com apoio de sua família.		
Idosos com 65 anos ou mais ou pessoas com deficiência, com renda de até 1\4 do salário mínimo.		
FEDERAL		
PECÚNIA		
INSS		
SIM		
SIM		
NÃO		
NÃO		
RAS POLÍTICAS PÚBLICAS		
ÇÃO		
NÃO		
NÃO		
o NÃO		
NÃO		
NÃO		
DE		
NÃO		

Existem outras articulações estabelecidas entre o Equipamento e/ou Órgão Gestor da Assistência Social e o Órgão Gestor da Saúde	NÃO	
SEGURANÇA A	LIMENTAR	
O equipamento executa alguma ação relativa a segurança alimentar?	SIM	
O equipamento possui Cozinha Comunitária?	NÃO	
O equipamento possui programa de distribuição de alimentos? (Não considerar cestas básicas)	SIM	
EMPREGO, TRABA	LHO E RENDA	
Existem intervenções conjuntas entre o Equipamento e a política de Emprego, Trabalho e Renda para inserção de jovens no mundo do trabalho?	SIM	
Existem intervenções conjuntas entre o Equipamento e a política de Emprego, Trabalho e Renda para inserção de pessoas com deficiência no mundo do trabalho?	NÃO	
Existem intervenções conjuntas entre o Equipamento e a política de Emprego, Trabalho e Renda para inserção de pessoas em MSE, em Situação de Condição de Liberdade (tornozeleira eletrônica) e/ou em Situação de Abrigamento no mundo do trabalho?	NÃO	
Existem no equipamento outras ações pactuadas/articuladas entre a política de Emprego, Trabalho e Renda e a Assistência Social	NÃO	
OUTRAS POLÍTIC	AS PÚBLICAS	
Existem outras políticas públicas, além das citadas acima, que possuem interface com a política de assistência social, isto é, que possuem interação por meio de protocolos, fluxos ou acordos intersetoriais?	NÃO	
Existem serviços, programas/projetos de outras políticas públicas financiados com recursos da política de Assistência Social?	SIM	
Se sim, descreva:		
Projeto Bem Gestar		
4.7 - PLANEJAMENTO		
Descreva as necessidades de melhorias e inovações para o ano de 2024		
Infraestrutura - Construção de um CRAS novo com acessibilidade.		
Descreva as ações para o ano de 2024		
Ampliação de Serviços e Programas - buscar novas iniciativas voltadas para o empreendedorismo, capacitação profissional, para criação de programas específicos para jovens, idosos, pessoas com deficiência e vítimas de violência.		





5.1 - IDENTIFICAÇÃO **EQUIPAMENTO** Nome da Unidade: CENTRO DA JUVENTUDE JOSÉ RICHA Data da implantação: 25/04/2013 Número de famílias referenciadas a esta unidade: 213 Número de pessoas referenciadas a esta unidade: 803 Endereço: RUA ROCCO OLIVIERI Número: Bairro: JARDIM PARAISO Cidade: JACAREZINHO CFP. 86.400-000 Telefone: (43) 3911-3214 E-mail: centrodajuventudejosericha@jacarezinho.pr.gov.br COORDENAÇÃO Nome do Coordenador: ROSANA CRISTINA ALONSO Cargo: PSICOLOGA/COORDENADORA Nº Portaria de nomeação: (se houver) 3.637/2024 Data de nomeação: 19/09/2024 Escolaridade: POS GRADUADA Formação Acadêmica: **PSICOLOGIA** Telefone: (43) 3911-3214 Celular: (43) 9 9600-4300 E-mail: rosanalonso@hotmail.com TRABALHO REALIZADO NA UNIDADE A unidade oferece o Serviço Convivência e Fortalecimento de Vínculo? Como se divide o trabalho do SCFV? (períodos) TODOS OS PERÍODOS Descreva como é realizado: OS GRUPOS ACONTECEM POR MODALIDADE, O CONTEÚDO DO PLANEJAMENTO É REALIZADO ANUAL, MENSAL E QUANDO NECESSÁRIO OS AJUSTES DE ACORDO COM A NECESSIDADE LOCAL. A unidade realiza a distribuição/elaboração de materiais para informação e SIM divulgação de acesso a direitos? Com qual frequência essa atividade é realizada? EM DATAS ESPECIFICAS E DIVULGAÇÃO DE ATIVIDADES Descreva como é realizada essa atividade: OS BOLSISTAS DE MARKETING ELABORAM OS FOLDERS E DIVULGAM EM PONTOS ESTRATÉGICOS NO BAIRRO, REDES SOCIAIS, GRUPOS DE WHATSAPP, EM GRUPOS DE SCFV E NA PREFEITURA NO BAIRRO. A unidade realiza campanhas da política de assistência social e outras políticas públicas? SIM Com qual frequência as campanhas são realizadas? MENSAL Descreva como são realizadas essas campanhas: EM DATAS ESPECIFICAS COM OS GRUPOS DE SCFV, ALUNOS E JUNTO COM A EQUIPE DA SMAS. A unidade realiza reuniões regulares com a rede de serviços do território (serviços socioassistenciais e demais políticas públicas para SIM estabelecimento de fluxos, acompanhamento familiar e fortalecimento do território)? Com qual frequência essas reuniões são realizadas? DE ACORDO COM A DEMANDA E EVENTOS Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação: AS REUNIÕES ACONTECEM DE ACORDO COM A DEMANDA, SÃO ATRAVÉS DE ENCAMINHAMENTOS E ACOMPANHAMENTOS DOS SERVIÇOS.

A unidade realiza a definição de fluxos e procedimentos com a rede de serviços socioassistenciais?	SIM	
Com qual frequência os fluxos e procedimentos são reavaliados?	DE ACORDO COM O RESULTADO	
Descreva como são definidos esses fluxos e procedimentos:		
OS BOLSISTAS DE MARKETING ELABORAM OS FOLDERS E DIVULGAM EM PONTOS ESTRATÉGICOS NO BAIRRO, REDES SOCIAIS , GRUPOS DE WHATSAPP, EM GRUPOS DE SCFV E NA PREFEITURA NO BAIRRO.		
A unidade possui o Conselho Gestor de Usuários / Grêmio Estudantil?	NÃO	
A unidade utiliza sistemas de gestão de informação?	SIM	
Com qual frequência acessa esses sistemas para tomar decisões baseadas em dados?	DIARIAMENTE	
Descreva como é realizada a consulta e a quais sistemas:		
A CONSULTA É REALIZADA ATRAVÉS DOS LANÇAMENTOS DOS SERVIÇOS, GRUPOS. FREQUÊNCIA, ATENDIMENTOS, SISC, SISAS, SISTAG, 1DOC, GEAS -GOV.		
A unidade preenche o Sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo - SISC?	SIM	
Utiliza o SISC como referência de planejamento e monitoramento de ações?	NÃO	
Descreva como é realizado o preenchimento do SISC:		
ATÉ UM TEMPO O PREENCHIMENTO ERA FEITO POR UM PROFISSIONAL DA GESTÃO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL. A PARTIR DE 2022 O CENTRO DA JUVENTUDE COMEÇOU A LANÇAR DE ACORDO COM O SCFV E IDADES.		
A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento?	SIM	
Com qual frequência essas reuniões são realizadas?	semanalmente	
Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação:		
As reuniões acontecem as sexta feiras no periodo da manhã, cada profissional leva suas demandas, estudo de casos, acompanhamento do planejamento e ações realizadas, as atividades que deram certo e as que não deram, e as atividades que aparecem emergenciais.		
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS?	ram, e as atividades que aparecem emergenciais.	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente?		
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS?	SIM	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente?	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe,	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educação permanente depois discutimos os temas aborda	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe,	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe,	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educação permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas.	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio?	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas.	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior?	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas.	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos?	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas. 21 0 16 5 SIM	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPEI	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas. 21 0 16 5 SIM	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPEI Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social:	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas. 21 0 16 5 SIM	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPEI Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia:	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas. 21 0 16 5 SIM RIOR DA EQUIPE	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia:	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas. 21 0 16 5 SIM RIOR DA EQUIPE 0	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPEI Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Educação Física:	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas. 21 0 16 5 SIM RIOR DA EQUIPE 0 2	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Peicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Educação Física: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Administração:	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas. 21 0 16 5 SIM RIOR DA EQUIPE 0 2 1	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPEI Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Educação Física: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Educação Física: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Musicoterapia:	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas. 21 0 16 5 SIM RIOR DA EQUIPE 0 2 1	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPEI Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Educação Física: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Administração: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Musicoterapia: Outros:	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas. 21 0 16 5 SIM RIOR DA EQUIPE 0 2 1 2 0 0 0	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educação permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Educação Física: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Administração: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Musicoterapia: Outros: TIPO DE VÍNCULO EMP	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas. 21 0 16 5 SIM RIOR DA EQUIPE 0 2 1 2 0 0 0 0 REGATÍCIO	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPE! Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pericologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Educação Física: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Administração: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Musicoterapia: Outros: TIPO DE VÍNCULO EMP Quantos Trabalhadores Estatutários?	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas. 21 0 16 5 SIM RIOR DA EQUIPE 0 2 1 2 0 0 0 REGATÍCIO 0	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPEI Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Educação Física: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Administração: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Musicoterapia: Outros: TIPO DE VÍNCULO EMP Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas?	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas. 21 0 16 5 SIM RIOR DA EQUIPE 0 2 1 2 0 0 0 0 REGATÍCIO 0 1	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educação permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPEI Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Educação Física: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Administração: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Musicoterapia: Outros: TIPO DE VÍNCULO EMP Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados?	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas. 21 0 16 5 SIM RIOR DA EQUIPE 0 2 1 2 0 0 0 0 REGATÍCIO 0 1 6	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: A equipe participa da educaçaão permanente depois discutimos os temas aborda resistencia das meninas do serviço geral, e em algumas não conseguimos desma EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nível fundamental? Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPEI Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Educação Física: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Administração: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Musicoterapia: Outros: TIPO DE VÍNCULO EMP Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas?	SIM MENSAL ados em nossa reunião. Não conseguimos levar toda a equipe, arcar as aulas. 21 0 16 5 SIM RIOR DA EQUIPE 0 2 1 2 0 0 0 0 REGATÍCIO 0 1	

Quantos Estagiários?	3	
5.2 - SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS		
REDE DIRETA		
Identificação		
Unidade:	CENTRO DA JUVENTUDE JOSÉ RICHA	
Serviço:	SCFV	
Tipo de Proteção:	BÁSICA	
Público-Alvo:	crianças, adolescentes e adulto	
Faixa Etária:	3 a 59 anos	
Vulnerabilidades identificadas no público-alvo:		

MARGINALIZAÇÃO E EXCLUSÃO, VULNERABUIDADE SOCIAL- FALTA DE REPRESENTATIVIDADE E OPORTUNIDADES(EDUCAÇÃO, MORADIA) VULNERABILIDADE TERRITORIAL

Abrangência Territorial:	Aeroporto, Novo aeroporto, Vila Leão, Jardim Paraiso, Nossa Senhora das Graças, Jardim Cristo Rei, Jardim São Luis, Alto Aeroporto, Vila São Pedro, Vila Setti, Laranjal, Ouro Grande	
Nome do Técnico Responsável:	Cristiane Milanesi	
Dias que o serviço é ofertado por semana:	3 DIAS	
Horário de Funcionamento:	07:00 às 22:00	
Atividades desenvolvidas no servico:		

DINÂMICAS DE GRUPO, APRESENTAÇÕES EM SLIDE, FILMES E DEBATES, DESENHOS E CONSTRUÇÃO DE TEXTOS, AÇÕES EXTERNAS COM A COMUNIDADE, RODA DE CONVERSA, PASSEIOS, DANÇA, ESPORTES, ARTES MARCIAIS, CAPOEIRA, MÚSICA.

5.3 - PROJETOS SOCIOASSISTENCIAIS

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO 1	
Nome do Projeto:	BOLSA AGENTE DE CIDADANIA
Local de Execução:	CENTRO DA JUVENTUDE JOSÉ RICHA
Nível Governamental:	ESTADUAL
Beneficiários:	Adolescentes
Faixa Etária:	14 a 24 anos
O município realizou aceite para executar este projeto?	SIM
Data do aceite:	2011
Acões desenvolvidas pelo Projeto	

OS ADOLESCENTES ESTÃO EM SUPERVISÃO COM OS TÉCNICOS DO SEU PROJETO DURANTE 10 HORAS SEMANAIS E DUAS DE CAPACITAÇÃO, APRENDEM A EXECUTAR AS OFICINAS COM AUXILIO E INDEPENDENTE, ORGANIZAM OS MATERIAIS E O AMBIENTE, PARTICIPAM DE CURSOS E DO SCFV.

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO 2	
Nome do Projeto:	Bom de Nota
Parceiros no Projeto:	USINA JACAREZINHO- GRUPO MARINGÁ
Local de Execução:	CJ
Nível Governamental:	NÃO GOVERNAMENTAL
Beneficiários:	crianças e adolescentes
Faixa Etária:	DE 7 A 14 ANOS
O município realizou aceite para executar este projeto?	SIM
Data do aceite:	2019
Ações desenvolvidas pelo Projeto:	

Objetivo é proporcionar às crianças, devidamente matriculadas e frequentando as escolas públicas da cidade de Jacarezinho/PR o desenvolvimento escolar, resgate da autoestima e da cidadania através da prática, aprendizado e aperfeiçoamento de modalidades esportivas e culturais. AULAS DE BALLET, DANÇA URBANA E FUTSAL. APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS, REUNIÕES FAMILIARES APLICAÇÃO DE BOLETINS DE TALENTOS E SCFV.

5.4 - INTEGRAÇÃO COM OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS		
EDUCAÇÃO		
Existe protocolo formal para atendimento de usuários do Equipamento na rede de serviços de Educação (encaminhamento e acompanhamento)?	NÃO	
Existem outras articulações estabelecidas entre o Equipamento e/ou Órgão Gestor e o Órgão Gestor da Educação	NÃO	
SAÚDE		
Existe de protocolo formal para atendimento de usuários do Equipamento na rede de serviços da Saúde (encaminhamento e acompanhamento)?	NÃO	
Existem outras articulações estabelecidas entre o Equipamento e/ou Órgão Gestor da Assistência Social e o Órgão Gestor da Saúde	NÃO	
EMPREGO, TRABALHO	DE RENDA	
Existem intervenções conjuntas entre o Equipamento e a política de Emprego, Trabalho e Renda para inserção de jovens no mundo do SIM trabalho?		
Se sim, descreva:		
PARCERIA COM CIEE. UTILIZAM O ESPAÇO DO CENTRO DA JUVENTUDE E ENCAMINHAM OS JOVENS PARA APRENDIZ Qual a frequência das atividades? SEMANAIS		
Quantas pessoas participam?	62	
5.5 - PLANEJAMENTO		
Descreva as necessidades de melhorias e inovações para o ano de 2024		
MANTER O QUADRO DE FUNCIONÁRIOS, OFERTAR MAIS OFICINAS E CURSOS DO SENAC DIRECIONADOS A JUVENTUDE, PROMOVER MAIS AÇÕES DE LAZER; EM RELACÇÃO A INFRAESTRUTURA: AR CONDICIONADOS NAS SALAS DE AULA, ASSEGURAR A PARTE ELÉTRICA DO PRÉDIO, MESAS DE JOGOS COMO PING PONG (FIXA), BANCOS DE PRAÇA PARA ARÉA DE LAZER, JARDINAGEM, UNIFORME PARA TODOS OS ALUNOS, GARANTIA DE REFEIÇÕES E LANCHES PARA EVENTOS, MESAS FIXAS NA ÁREA EXTERNA PARA LANCHE.		



Prefeitura Municipal de Jacarezinho - Secretaria Municipal de Assistência Social Rua Costa Júnior, 653 - Centro - 86400-000



PLANO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - 2024

6.1 - IDENTIFICAÇÃO		
EQUIPAM	IENTO	
Nome da Unidade:	Centro de Referência Especializado de Assistência Social	
Data da implantação do serviço	06/12/2010	
Número de famílias referenciadas a esta unidade:	175	
Número de pessoas referenciadas a esta unidade:	371	
Número de famílias atendidas nesta unidade:	175	
Número de pessoas atendidas nesta unidade:	421	
Endereço:	Rua Dois de Abril	
Número:	780	
Bairro:	Centro	
Cidade:	Jacarezinho	
CEP:	86.400-000	
Telefone:	(43) 3911-3025	
Celular:	(43) 3911-3025 whatsapp business	
E-mail:	creas_smas@jacarezinho.pr.gov.br	
COORDENAÇÃO		
Nome do Coordenador:	Viviane da Silva Nogueira Amaral	
Cargo:	Coordenadora	
Data de nomeação:	27/04/2023	
Escolaridade:	Pós-Graduação	
Formação Acadêmica:	Serviço Social	
Celular:	(18) 99606-5175	
E-mail:	vivy nogueira@yahoo.com.br	
TRABALHO REALIZA	ADO NA UNIDADE	
A unidade atende usuários de outro(s) município(s)?	NÃO	
A unidade oferece o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado à Família e Indivíduos - PAEFI?	SIM	
Com qual frequência?	Diariamente	
Descreva como é realizado:		
Atendimentos individuais, grupos mensais, visitas domiciliares, encamin	hamentos para a rede, reuniões de rede para estudo de casos.	
A unidade realiza a distribuição/elaboração de materiais para informação e divulgação de acesso a direitos?	SIM	
Com qual frequência essa atividade é realizada?	Esporadicamente	
Descreva como é realizada essa atividade:		
Campanhas: Maio Laranja - Panfletagem, Caminhada, Ações nas escolas, Distribuição de lixeiras para carro. Divulgação nas redes sociais. Violência contra a mulher - palestras sobre a temática, sessão de cinema com o filme - Assim que acaba", divulgação nas redes sociais, caminhada, ônibus lilas. Pessoas em situação de rua - Caminhada, panfletagem, divulgação nas redes sociais. Setembro Amarelo - Ações nas redes sociais, ações nos bairros, palestras, panfletagem. Eventos nos bairros - Divulgação de serviços do CREAS.		
A unidade realiza a promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços? NÃO		
Caso ainda não realize, pretende realizar? Como será realizado?		
Formulários de satisfação com os serviços ofertados, sugestões e propostas.		

A unidade realiza reuniões regulares com a rede de serviços do território (serviços socioassistenciais e demais políticas públicas para estabelecimento de fluxos, acompanhamento familiar e fortalecimento do territóriio?	SIM		
Com qual frequência essas reuniões são realizadas?	Mensal		
Observação:	Às primeiras quartas feiras de cada mês		
Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estru	-		
ão realizadas reuniões mensais com a rede de proteção de cada território, uma com cada CRAS, juntamente aos núcleos de atendime o Centro da Juventude, além de reuniões mensais com a alta complexidade e Conselho Tutelar.			
Observação: Além de outros órgãos da rede de proteção que se fizerem necessário.			
A unidade realiza a definição de fluxos e procedimentos intersetoriais?	SIM		
Com qual frequência os fluxos e procedimentos são reavaliados?	Quinzenal		
Observação:	Quinzenal com a equipe, já com a rede, as reuniões se darão conforme a necessidade apresetada durante o acompanhamento.		
Descreva como são definidos esses fluxos e procedimentos:			
Por meio de reuniões com a equipe e a rede, com cronograma definido e	alterações registradas em ata.		
A unidade possui o Conselho Gestor de Usuários?	NÃO		
Caso ainda não possua, pretende constituir? Como será constituído?			
Não pretendemos contituir, porém, entemos ser um espaço importante de participação dos usuários que poderão ser incluídos nos Conselhos de direitos já existentes.			
A unidade utiliza sistemas de gestão de informação?	SIM		
Com qual frequência acessa esses sistemas para tomar decisões baseadas em dados?	Diariamente		
Descreva como é realizada a consulta e a quais sistemas:			
Por meio dos sistemas SISAS, GEAS, PROJUDI, SAGI (RMA), 1DOC, G	OV.		
A unidade preenche o Registro Mensal de Atendimentos - RMA?	SIM		
Utiliza o RMA como referência de planejamento e monitoramento de			
ações?	Sim		
Descreva como é realizado o preenchimento do RMA:			
Realizado automaticamente via sistema GEAS com base nos dados alimentados pelos técnicos, sendo que alguns dados são incluidos conforme necessidade. Posteriormente, o SAGI RMA é alimentado com base nestes dados.			
A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento?	SIM		
Com qual frequência essas reuniões são realizadas?	Quinzenal		
Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estru	ıturação:		
A pauta deve ser realizada de acordo com as necessidades observadas no processo de trabalho, acrescentando os feedbacks da reunião anterior, aberto para a equipe expor as sugestões e reclamações.			
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS?	SIM		
Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente?	Mensal		
Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações:			
Equipe participativa e entende que este momento é importante para qualificação dos profissionais do SUAS.			
EQUIP	E		
Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total)	9		
Quantos não possuem escolarização?			
Quantos possuem nível fundamental?	0		
Quantos possuem mver fundamentar:	0		
Quantos possuem nível médio?			
•	0		

FORMAÇÃO DE NÍVEL S	UPERIOR DA EQUIPE	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço		
Social:	2	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia:	1	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia:	2	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito:	1	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Recursos		
Humanos: TIPO DE VÍNCULO		
Quantos Trabalhadores Estatutários?	0	
Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas?	3	
Quantos Trabalhadores Fublicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados?	1	
Quantos Trabalhadores Comissionados?	0	
Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor?	3	
Quantos Estagiários?		
-	2	
6.2 - SERVIÇOS SOC	IOASSISTENCIAIS	
Identificação		
Unidade:	CREAS	
Serviço:	PAEFI	
Tipo de Proteção:	MÉDIA COMPLEXIDADE	
Público-Alvo:	Famílias ou indivíduos em situação de risco pessoal e social por violações de direitos	
Faixa Etária:	Todas	
Vulnerabilidades identificadas no público-alvo:		
abandono e violências, Situação de risco pessol e social por violação de Abrangência Territorial:	e direito. Municipal	
Nome do Técnico Responsável:	Priscilla e Kátia e Natália	
Serviço exclusivo para grupos específicos?	NÃO	
Serviço exclusivo para comunidades tradicionais?	NÃO	
Este serviço é ofertado pela Equipe Volante?	NÃO	
Número de famílias atendidas:	175	
Número de pessoas atendidas:	371	
Dias que o serviço é ofertado por semana:	5 DIAS	
Número de horas ofertados do serviço por semana:	40	
Atividades desenvolvidas no serviço:		
Plano de Acompanhamento Familiar, Plano de Acompanhamento Individual, Plano de Atendimento Intersetorial, Atendimento Individualizado, Atendimento em Grupo, Visitas domiciliares, Encaminhamentos para rede sociaassitencial, palestras, ações pontuais, capacitações, reuniões de rede.		
Identificação		
Unidade:	CREAS	
Serviço:	Serviço de Abordagem Social	
Tipo de Proteção:	MÉDIA COMPLEXIDADE	
Público-Alvo:	Pessoas em situação de rua	
Faixa Etária:	Todas	
Vulnerabilidades identificadas no público-alvo:		
Transtornos psiquiátricos, rompimento de vínculos familiares, dependên	ncia química, insegurança alimentar, desemprego, falta de moradia.	
Abrangência Territorial:	Municipal	
Nome do Técnico Responsável:	Kátia	
Serviço exlcusivo para grupos específicos?	NÃO	

Serviço exlcusivo para comunidades tradicionais?	NÃO
Este serviço é ofertado pela Equipe Volante?	NÃO
Número de famílias atendidas:	21
Número de pessoas atendidas:	21
Dias que o serviço é ofertado por semana:	1 DIA
Número de horas ofertados do serviço por semana:	4
Atividades desenvolvidas no serviço:	

Busca Ativa, Escuta Qualificada, Construção de Vínculo de Confiança com Pessoas e Famílias em situação de Risco Pessoal e Social, Atendimento, Acompanhamento, Mediação ao Acesso à Rede de Proteção Social: Encaminhamento para Internamento para Tratamento contra dependência Química, Casa de Acolhida Anjos da Madrugada e Unidade de Saúde, Provisão de passagens.

Identificação	
Unidade:	CREAS
Serviço:	Medida Socioeducativa
Tipo de Proteção:	MÉDIA COMPLEXIDADE
Público-Alvo:	Adolescentes em conflito com a lei
Faixa Etária:	12 a 21 anos
Vulnerabilidades identificadas no público-alvo:	

Adolescentes em Conflito com a Lei, Transtornos psiquiátricos, fragilização de vínculos familiares, dependência química, insegurança alimentar, comportamento desafiador e situação de risco pessoal e social por violação de direitos.

Abrangência Territorial:	Municipal
Nome do Técnico Responsável:	Priscilla, Kátia e Natália
Serviço exlcusivo para grupos específicos?	NÃO
Serviço exlcusivo para comunidades tradicionais?	NÃO
Este serviço é ofertado pela Equipe Volante?	NÃO
Número de famílias atendidas:	11
Número de pessoas atendidas:	11
Dias que o serviço é ofertado por semana:	5 DIAS
Número de horas ofertados do serviço por semana:	40

Atividades desenvolvidas no serviço:

São critérios para concessão:

Atendimento Individual, Plano Individual de Acompanhamento, Atendimento em Grupo, Encaminhamento a outras unidades para cumprimento de prestação de serviços à comunidade, como também para rede de serviço socioassistencial, Envio de relatórios para o Judiciário.

6.3 - BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS EVENTUAIS BENEFÍCIO EVENTUAL 1

Nome do Benefício: Passagem Descrição do Benefício: Passagens com destinos às cidades de: Ourinhos/SP, Santo Antônio da Platina/PR, Curitiba/PR e São Paulo/SP. Público-alvo: Itinerantes Faixa Etária: Todos MUNICIPAL Nível Governamental: Existe regulamentação para concessão desse benefício? SIM Tipo de Legislação: LEI Número: (n°/ano) 2829/2011 Data de publicação: 26/04/2013 Houve alteração? NÃO Data de alteração: NÃO **ITENS** Forma de concessão do benefício: Número de Benefícios concedidos: 870 Número de Beneficiários atendidos: Variável Órgão responsável pela execução desse benefício: **CREAS**

Renda per capita de até 1/4 de salário mínimo	NÃO
Renda per capita de até 1/2 de salário mínimo	SIM
Situação de Calamidade Pública	SIM
Situação de Contingência Social	NÃO
Renda utilizada como parâmetro para concessão do Cartão Comida Boa	NÃO
Renda utilizada como parâmetro para concessão do Programa Bolsa Família	NÃO
Situação de itinerante	SIM
Outros critérios adotados:	Até 3 passagens por ano por indivíduo, para os destinos: Ourinhos/SP e Santo Antônio da Platina/SP e; 1 passagem por ano para os destinos: Curitiba/PR e São Paulo/PR Ambas com avaliação técnica.
Indique quais necessidades o benefício atende:	
Locomoção ao destino pretendido.	
BENEFÍCIO E	VENTUAL 2
Nome do Benefício:	Aluguel Social
Descrição do Benefício:	
·	
Visa levar suporte e apoio para mulheres vítimas de violência que viver	ciam vulnerabilidade temporária.
Público-alvo:	Mulheres vítimas de violênicia.
Faixa Etária:	Acima de 18 anos
Nível Governamental:	MUNICIPAL
Existe regulamentação para concessão desse benefício?	SIM
Tipo de Legislação:	LEI
Número: (n°/ano)	2829/2013
	26/04/2013
Data de publicação:	
Houve alteração?	SIM
Data de alteração:	22/07/2013
Forma de concessão do benefício:	PECÚNIA
Número de Benefícios concedidos:	28
Número de Beneficiários atendidos:	3
Órgão responsável pela execução desse benefício:	Órgão Gestor
São critérios para concessão:	
Renda per capita de até 1/4 de salário mínimo	NÃO
Renda per capita de até 1/2 de salário mínimo	SIM
Situação de Calamidade Pública	SIM
Situação de Contingência Social	SIM
Renda utilizada como parâmetro para concessão do Cartão Comida Boa	NÃO
Renda utilizada como parâmetro para concessão do Programa Bolsa Família	NÃO
Situação de itinerante	NÃO
Indique quais necessidades o benefício atende:	
Proteçao às mulheres vítimas de violência.	
6.4 - INTEGRAÇÃO COM OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS	
EDUCA	ÇAO
Existe protocolo formal para atendimento de usuários do CREAS na rede de serviços de Educação (encaminhamento e acompanhamento)?	NÃO
Existem Intervenções conjuntas entre CREAS e Educação acompanhamento de crianças e adolescentes de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família?	NÃO

Existem Intervenções conjuntas entre CREAS e Educação para acompanhamento de pessoas com deficiência beneficiários do BPC?	NÃO		
Existem Intervenções conjuntas entre CREAS e Educação para jovens em cumprimento de MSE?	SIM		
Existem outras articulações estabelecidas entre o CREAS e o órgão gestor da Educação	SIM		
SAÚD	E		
Existe de protocolo formal para atendimento de usuários do CREAS na rede de serviços da Saúde (encaminhamento e acompanhamento)?	SIM		
Existem intervenções conjuntas entre CREAS e Saúde para famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família?	NÃO		
Existem intervenções conjuntas entre CREAS e Saúde para beneficiários do BPC?	NÃO		
Existem intervenções conjuntas entre CREAS e Saúde para acompanhamento de famílias com crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil, vítimas de exploração sexual ou vítimas de violência?	SIM		
Existem outras articulações estabelecidas entre o CREAS e o órgão gestor da Saúde	SIM		
SEGURANÇA ALIMENTAR			
O CREAS executa alguma ação relativa a segurança alimentar?	SIM		
O CREAS possui programa de distribuição de alimentos? (Não considerar cestas básicas)	SIM		
EMPREGO, TRABA	LHO E RENDA		
Existem intervenções conjuntas entre CREAS e a política de Emprego, Trabalho e Renda para inserção de jovens no mundo do trabalho?	SIM		
Existem intervenções conjuntas entre CREAS e a política de Emprego, Trabalho e Renda para inserção de pessoas com deficiência no mundo do trabalho?	NÃO		
Existem no CREAS outras ações pactuadas/articuladas entre a política de Emprego, Trabalho e Renda e a Assistência Social	NÃO		
OUTRAS POLÍTICA	AS PÚBLICAS		
Existem outras políticas públicas, além das citadas acima, que possuem interface com a política de assistência social do CREAS, isto é, que possuem interação por meio de protocolos, fluxos ou acordos intersetoriais?	SIM		
Quais os principais obstáculos para o estabelecimento de protocolos e ações intersetoriais entre CREAS e outras políticas públicas no seu município?			
Falta de compreensão da política, prazos curtos.			
Existem serviços, programas/projetos de outras políticas públicas financiados com recursos da política do CREAS?	NÃO		
6.5 - PLANEJAMENTO			
Descreva as necessidades de melhorias e inovações para o ano de 2024			
Profissionais exclusivos para o CREAS e a contratação de um profissional de direito; aquisição de mais um automóvel, construção de uma cobertura para estacionamento do carro oficial, computadores, impressora, data show, mesas e cadeiras para grupos, 3 unidades de ar condicionado; padronização dos instrumentais, o entendimento das atribuições do CREAS por parte de outros serviços da rede, estabelecer um cronograma de reuniões de rede			
Descreva as ações para o ano de 2024			
Profissionais e aquisição de equipamentos à cargo da gestão; Estabelecimento de fluxos, protocolos e procedimentos operacionais edivulgação do serviço prestado pelo CREAS, as reuniões de rede ocorrerão uma vez por mês com cronograma definido, registro em ata e definição das funções e responsabilidades de cada componente da rede.			





7.1 - IDENTIFICAÇÃO

7.1 - IDENT	IFICAÇÃO	
EQUIPAMENTO		
Nome da Unidade:	Acolhimento Institucional Ana Rafaela Ferreira da Silva	
Data da implantação:	01/01/20214	
Número de criancas e adolescentes referenciadas a esta unidade:	10	
Número de famílias atendididas nesta unidade:	4	
Número de crianças e adolescentes referenciadas para adoção nesta unidade:	2	
Endereço:	Rua Coronel Cecilio Rocha	
Número:	486	
Bairro:	Centro	
Cidade:	Jacarezinho	
CEP:	86.400-000	
Telefone:	43 3525 3741	
Celular:	43 9 9185 6081	
E-mail:	abrigoinstitucional@jacarezinho.pr.gov.br	
COORDE		
Nome do Coordenador:	Melina Cândida Côco Rafagnin	
Cargo:	Diretora/ Coordenadora	
Data de nomeação:	01/07/2022	
Escolaridade:	Pós - Graduada	
Formação Acadêmica:	Psicologia	
Telefone:	43 99819 7883	
Celular:	43 99819 7883	
E-mail:	melinacandida@hotmail.com	
TRABALHO REALIZ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
A unidade atende usuários de outro(s) município(s)?	SIM	
A unidade oferece o Plano Individual de Atendimento - PIA?	SIM	
Com qual frequência?	Prazo de 15 dias quando ocorre abrigamento e reavaliação a cada 6 meses	
Descreva como é realizado:		
A equipe técnica se reune para construção e execução do plano individual de atendimento em alinhamento com a rede SGD.		
A unidade realiza a distribuição/elaboração de materiais para informação e divulgação de acesso a direitos?	NÃO	
A unidade realiza a promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços?	SIM	
Com qual frequência as campanhas são realizadas?	Mensal	
Descreva como são realizadas essas campanhas:		
Dentro da Instutição de Acolhimento, englobamos nossas criancas e ac que visa o plano de ação para a reinserção familiar e comunitária e a a		
A unidade realiza reuniões regulares com a rede de serviços do território (serviços socioassistenciais e demais políticas públicas para estabelecimento de fluxos, acompanhamento familiar e fortalecimento do territóriio?	SIM	
Com qual frequência essas reuniões são realizadas?	Mensal e trimestral	
Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação:		

A rede de proteção é reunida e os casos são discutidos.		
A unidade realiza a definição de fluxos e procedimentos intersetoriais?	SIM	
Com qual frequência os fluxos e procedimentos são reavaliados?	Mensal	
Descreva como são definidos esses fluxos e procedimentos:		
De acordo com o parecer da equipe técnica.		
A unidade utiliza sistemas de gestão de informação?	SIM	
Com qual frequência acessa esses sistemas para tomar decisões baseadas em dados?	Semanal	
Descreva como é realizada a consulta e a quais sistemas:		
Por meio de pesquisas e inclusão de informações nos sistemas SISAS e GEAS.		
A unidade preenche o Registro Mensal de Familiar - RMF?	SIM	
Utiliza o RMF como referência de planejamento e monitoramento de ações?	Mensal	
Descreva como é realizado o preenchimento do RMF:		
São realizados relatórios familiares mensalmente e encaminhados à Vara da Infância e Juventude.		
A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento?	SIM	
Com qual frequência essas reuniões são realizadas?	Mensal	
Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estru	ıturação:	
Reunião de equipe técnica, coordenação e direção para discussão dos casos. Reunião com as Mães Sociais para alinhamento e atividades na Instituição.		
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS?	SIM	
Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente?		
Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações:		
Compartilhamento de conhecimento, estudo, capacitação, segurança e autononia.		
EQUIP	E	
Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total)	11	
Quantos não possuem escolarização?	0	
Quantos possuem nível fundamental?	3	
Quantos possuem nível médio?	5	
Quantos possuem nível superior?	3	
Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos?	SIM	
FORMAÇÃO DE NÍVEL SU	JPERIOR DA EQUIPE	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social:	1	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia:	1	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia:	1	
TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO		
Quantos Trabalhadores Estatutários?	0	

Outside Taskalkadasa Pública Oslatista O		
Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas?	0	
Quantos Trabalhadores Terceirizados?	8	
Quantos Trabalhadores Quarteirizados?	0	
Quantos Trabalhadores Comissionados? Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor?	3	
Quantos Estagiários/Bolsistas?	0	
7.2 - SERVIÇOS SOCI	OASSISTENCIAIS	
Identificação		
Unidade:	Acolhimento Institucional	
Serviço:	Acolhimento Institucional	
Tipo de Proteção:	ALTA COMPLEXIDADE	
Público-Alvo:	Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento	
Faixa Etária:	0 a 18 anos	
Abrangência Territorial:	Municipal	
Nome do Técnico Responsável:	Amanda Cristina Correia Ferreira	
Número de famílias atendidas:	3	
Número de pessoas atendidas:	10	
Dias que o serviço é ofertado por semana:	7 DIAS	
Número de horas ofertados do serviço por semana:	24 horas	
7.3 - PROJETOS SOCIOASSISTENCIAIS		
IDENTIFICAÇÃO DO	PROGRAMA 1	
Nome do Programa:	Horta	
Parceiros no Programa:	IFPR	
Local de Execução:	Abrigo Ana Rafaela	
Nível Governamental:	MUNICIPAL	
Execução e manitenção horta com as crianças e adolescentes		
Beneficiários:	Crianças e adolescentes em situação de acolhimento	
Faixa Etária:	00 a 18 anos	
O município realizou aceite para executar este programa?	NÃO SE APLICA	
Objetivos e Metas do Programa:		
Incentiva a criança a prestar atenção na natureza, suas diversas formas, cores, cheiros e sabores. Aprendendo a cultivar, a horta estimula o gosto pela alimentação saudável, ajudando os pequenos a identificarem os alimentos que fazem bem para a saúde.		
Ações desenvolvidas pelo programa:		
Execução e manitenção horta com as crianças e adolescentes		
7.4 - INTEGRAÇÃO COM OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS		
EDUCAÇÃO		
Existe protocolo formal para atendimento de acolhidos no Abrigo na rede de serviços de Educação (encaminhamento e acompanhamento)?	SIM	
Existem Intervenções conjuntas entre Abrigo e Educação acompanhamento de crianças e adolescentes?	SIM	
Existem Intervenções conjuntas entre Abrigo e Educação para acompanhamento de pessoas com deficiência beneficiários do BPC?	NÃO	
Existem Intervenções conjuntas entre Abrigo e Educação para jovens beneficiários do Ação Jovem e/ou em cumprimento de MSE?	NÃO	
Existem outras articulações estabelecidas entre o Abrigo e o órgão gestor da Educação?	SIM	
SAÚDE		
		

Existe de protocolo formal para atendimento de acolhidos no Abrigo na rede de serviços da Saúde (encaminhamento e acompanhamento)?	SIM
Existem intervenções conjuntas entre Abrigo e Saúde para crianças e adolescentes?	SIM
Existem intervenções conjuntas entre Abrigo e Saúde para beneficiários do BPC?	NÃO
Existem intervenções conjuntas entre Abrigo e Saúde para acompanhamento de famílias e crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil, vítimas de exploração sexual ou vítimas de violência?	NÃO
Existem outras articulações estabelecidas entre o Abrigo e o órgão gestor da Saúde	SIM
SEGURANÇA A	LIMENTAR
O Abrigo executa alguma ação relativa a segurança alimentar?	SIM
O Abrigo possui refeitório?	SIM
O Abrigo possui programa de segurança alimentar com as crianças e adolescentes?	SIM
Descreva outras ações referente à Segurança Alimentar que o Abrigo de	esenvolve:
socioassistencial. Recebimento do kit alimentção do Compra Direta EMPREGO, TRABA Existem intervenções conjuntas entre Abrigo e a política de	
Emprego, Trabalho e Renda para inserção de jovens no mundo do trabalho?	SIM
Existem intervenções conjuntas entre Abrigo e a política de Emprego, Trabalho e Renda para inserção de pessoas com deficiência no mundo do trabalho?	NÃO
Existem no Abrigo outras ações pactuadas/articuladas entre a política de Emprego, Trabalho e Renda e a Assistência Social	SIM
OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS	
Existem outras políticas públicas, além das citadas acima, que possuem interface com a política de assistência social do Abrigo, isto é, que possuem interação por meio de protocolos, fluxos ou acordos intersetoriais?	SIM
Quais os principais obstáculos para o estabelecimento de protocolos e ações intersetoriais entre Abrigo e outras políticas públicas no seu município?	
Burocratização do acesso à serviços, falha de comunicação com a rede de proteção, dificuldade em estabelecer fluxo de reuniões com os psicólogos da rede de saúde municipal.	
Existem serviços, programas/projetos de outras políticas públicas financiados com recursos da política de Assistência Social para o Abrigo?	NÃO





8.1 - IDENTIFICAÇÃO		
EQUIP/	AMENTO	
Nome da Unidade:	SERVICO DE ACOLHIMENTO EM FAMILIA ACOLHEDORA	
Ñumero e Data da instituição da lei:	Lei n. 3434 de 30 de agosto de 2017	
Data de implantação do serviço:	24/07/2023	
Número de crianças e adolescentes referenciados a esta unidade:	3	
Número de famílias acolhedoras cadastradas nesta unidade:	4	
Número de famílias acolhedoras em atuação nesta unidade:	3	
Número de famílias de origem nesta unidade:	2	
Endereço:	Avenida Getúlio Vargas	
Número:	950	
Bairro:	Centro	
Cidade:	Jacarezinho/PR	
CEP:	86.400-000	
E-mail:	familiaacolhedora@jacarezinho.pr.gov.br	
COORD	ENAÇÃO	
Nome do Coordenador:	Mônica Kazuko Hazama	
Cargo:	Coordenadora	
Data de nomeação:		
Escolaridade:	Pós-Graduação	
Formação Acadêmica:	Psicologia	
Celular:	(14) 99885-2017	
E-mail:	mokahz@hotmail.com	
TRABALHO REALI	ZADO NA UNIDADE	
A unidade atende usuários de outro(s) município(s)?	NÃO	
A unidade oferece o Serviço de Reintegração Familiar?	SIM	
Com qual frequência?	Semanal	
Descreva como é realizado:	·	
O encontro é realizado com a família de origem acompanhado por equipe técnica.		
A unidade oferece o Serviço de Orientação Técnica à Família de Origem?	SIM	
Com qual frequência?	Quinzenal	
Descreva como é realizado:		
Por meio de atendimentos presenciais na unidade de serviço, contato telefônico, visitas domiciliares.		
A unidade oferece o Serviço de Orientação Técnica à Família Acolhedora?	SIM	
Com qual frequência?	Quinzenal	
Descreva como é realizado:		
Por meio de atendimentos presenciais na unidade de serviço, contato telefônico, visitas domiciliares.		
A unidade oferece o Plano Individual de Atendimento - PIA?	SIM	
Com qual frequência?	Trimestral	
<u> </u>		

Descreva como é realizado:		
A equipe técnica se reune para construção e execução do plano individual de atendimento em alinhamento com a rede SGD.		
A unidade realiza a distribuição/elaboração de materiais para informação e divulgação do acesso aos serviços?	SIM	
Com qual frequência essa atividade é realizada?	Mensal	
Descreva como é realizada essa atividade:		
Distribuição de panfletos nas instituições, em eventos, divulgação em rec	des sociais, palestras.	
A unidade realiza a promoção da participação das crianças e adolescentes na execução dos serviços visando à reintegração familiar?	SIM	
Com qual frequência a criança/adolescente é consultado?	Semanal	
Descreva como são realizadas essas ações:		
Atendimento individual, visita domiciliar.		
A unidade realiza reuniões regulares com a rede de serviços do território (serviços socioassistenciais, jurídicos e demais políticas públicas para estabelecimento de fluxos, acompanhamento familiar e fortalecimento do território)?	SIM	
Com qual frequência essas reuniões são realizadas?	Mensal e Trimensal	
Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estru	ıturação:	
A rede de proteção é reunida e os casos são discutidos.		
A unidade realiza a definição de fluxos e procedimentos intrasetoriais?	SIM	
Com qual frequência os fluxos e procedimentos são reavaliados?	Mensal	
Descreva como são definidos esses fluxos e procedimentos:		
De acordo com o parecer da equipe técnica.		
A unidade utiliza sistemas de gestão de informação?	SIM	
Com qual frequência acessa esses sistemas para tomar decisões baseadas em dados?	Semanal	
Descreva como é realizada a consulta e a quais sistemas:	Comana	
Por meio de pesquisas e inclusão de informações nos sistemas SISAS e GEAS.		
A unidade possui registro mensal dos acompanhamentos realizados?	SIM	
Utiliza esses registros como referência de planejamento e monitoramento de ações?	Sim	
Descreva como é realizado o registro:	1	
São realizados registros mensal e diário de ocorrência em documentos físicos para acompanhamento e monitoramento. Os relatórios finais desses registros são transformados em relatórios mensais são encaminhados para a Vara da Infância e Juventude da Comarca.		
A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento?	SIM	
Com qual frequência essas reuniões são realizadas?	Mensal	
Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estru	ituração:	

SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: Participação ativa da equipe. Conhecimento sobre a rede e contribuição nas ações de educação permanente. FOUIPE Quantos frabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos não possuem escolarização? Quantos não possuem nivel fundamental? Quantos possuem nivel fundamental? Quantos possuem nivel fundamental? Quantos possuem nivel médio? Quantos possuem nivel superior? Existe intenção de estrutura resta equipe nos próximos anos? ENIM FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: 1 Quantos Trabalhadores Comisoração de nível superior em Psicologia: 1 Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Omisoriados? Quantos Trabalhadores Omisoriados? Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Moreiros Setor? Quantos Trabalhadores Moreiros Setores Seto			
SUAS? Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente? Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: Participação ativa da equipe, Conhecimento sobre a rede e contribuição nas ações de educação permanente. EQUIPE Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) 2 Quantos possuem nivel tundamenta? Quantos possuem nivel fundamenta? Quantos possuem nivel superior? Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Serviço Social: 1 Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pairologia: 1 TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatulárica? Quantos Trabalhadores Estatulárica? Quantos Trabalhadores Estatulárica? Quantos Trabalhadores Terceiro Setor? Quantos Trabalhadores Porteira Setor? Quantos Estatulárica dos Porteira Setor? Quantos Trabalhadores Setor? Quantos Trabalhadore	Reunião de equipe técnica, coordenação e direção para discussão dos casos.		
Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações: Participação ativa da equipe. Conhecimento sobre a rede e contribuição nas ações de educação permanente. Participação ativa da equipe. Conhecimento sobre a rede e contribuição nas ações de educação permanente. Participação ativa da equipe. Conhecimento sobre a rede e contribuição nas ações de educação permanente. Participação ativa da equipe. (total) 2 Quantos possuem nivel undamental? 0 Quantos possuem nivel undamental? 0 Quantos possuem nivel superior? 2 Existe intenção de estruturar esta equipe nos proximos anos? SIM Pormação de nivel superior em Serviço 1 Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pserviço 1 Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Pserviço 1 Quantos Trabalhadores Estatutários? 0 Quantos Trabalhadores Políticos Celeistas? 1 Quantos Trabalhadores Políticos Celeistas? 1 Quantos Trabalhadores Políticos Celeistas? 1 Quantos Trabalhadores Políticos Celeistas? 0 Quantos Trabalhadores Comissionadores Comissionadores Cemissionadores	A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS?	SIM	
Participação ativa da equipe, Conhecimento sobre a rede e contribuição nas ações de educação permanente. EQUIPE	Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente?	Mensal	
EQUIPE Quantos rabalhadores compõem a equipe? (total) Quantos possuem nivel (undamental? Quantos possuem nivel (undamental? Quantos possuem nivel (undamental? Quantos possuem nivel (undamental? Quantos possuem nivel eluperior? Quantos possuem nivel eluperior? Quantos possuem nivel superior? Quantos possuem nivel superior? Quantos possuem nivel superior? Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Serviço Social: 1 Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Psicologia: 1 TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Comissionados? Quantos Trabalhadores Comissionados? Quantos Trabalhadores Setrecirizados? Quantos Trabalhadores Comissionados? Quantos Trabalhadores Merceiro Setor? Municiades Serviço 1 Municipal Munici	Descreva a experiência da equipe com a participação nessas ações:		
Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total) 2 Quantos pasouem escolarização? 0 Quantos possuem nivel (undamental? 0 Quantos possuem nivel médio? 0 Quantos possuem nivel médio? 0 Quantos possuem nivel médio? 2 Quantos Trabalhadores cent formação de nível superior em Serviço Social: 5 TEPO DE VÍNCILO EMPREGATICIO Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: 1 TIPO DE VÍNCILO EMPREGATICIO Quantos Trabalhadores Estatutários? 0 Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Terceirizados? 0 Quantos Trabalhadores Terceirizados? 0 Quantos Trabalhadores Octorisonados? 0 Quantos Trabalhadores Octorisonados? 0 Quantos Estagiários/Bolsistas? 0 Quantos Estagiários/Bolsistas? 0 Quantos Estagiários/Bolsistas? 0 Quantos Estagiários/Bolsistas? 0 Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor? 0 Quantos Estagiários/Bolsistas? 0 Quantos Estagiários/Bolsistas			
Quantos possuem escolarização? 0 Quantos possuem nivel fundamental? 0 Quantos possuem nivel fundamental? 0 Quantos possuem nivel fundamental? 2 Quantos possuem nivel superior? 2 Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? SIM FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Serviço Social: 1 Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Psicologia: 1 TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? 0 Quantos Trabalhadores Estatutários? 0 Quantos Trabalhadores Estatutários? 10 Quantos Trabalhadores Debicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Comissionados? 1 Quantos Trabalhadores Ormissionados? 0 Quantos Trabalhadores Ormissionados? 0 Quantos Trabalhadores Ormissionados? 0 Quantos Estatutários/Bolistas? 0 Quantos Estatutários/Bolistas/		PE	
Quantos possuem nivel fundamental? Quantos possuem nivel médio? Quantos possuem nivel médio? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nivel superior em Psicologia: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Terceirizados? 1 Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Serviços Sociolas Serviço 1 Unidade: Serviço Sociolas Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço 1 Unidade: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço 1 Unidade: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço 1 Unidade: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Tipo de Proteção: ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Municipal Nome do Famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias cochedoras trabalhadas: 7 DIAS Número de Jordas de Ordas de Acolhimento de Ordas de Ordas de Acolhimento de Ordas de Contra Mentadores de Ordas de Mentadores Descricos de Contra Mentadores Descricos de Contra Ment		2	
Quantos possuem nível médio? Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? SIM		0	
Quantos possuem nível superior? Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Comissionados? Quantos Trabalhadores Omissionados? Quantos Trabalhadores Omissionados? Quantos Trabalhadores Omissionados? Quantos Trabalhadores Omissionados? Quantos Estatgiários/Bolistas? Berviço 1 Unidade: Serviço 1 Unidade: Serviço de Acolhimento em Familia Acolhedora Serviço serviço: Serviço de Acolhimento em Familia Acolhedora Serviço con Acolhimento em Familia Acolhedora Erripo de Proteção: ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento a 18 anos Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, familias em situação de reclusão e outras medidas judicials. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de familias acolhedoras trabalhadas: 1 Dias que o serviço pór semana: 7 DIAS Número de familias acolhedoras trabalhadas: 1 Dias que o serviço é dertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 7 DIAS		0	
Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos? FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celeistas? Quantos Trabalhadores Públicos Celeistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Cerceirizados? Quantos Trabalhadores Cornissionados? Quantos Trabalhadores Cornissionados? Quantos Trabalhadores Os Públicos Celeistas? Quantos Trabalhadores Celeistas. Quantos Trabalhadores Celeistas. Quantos Trabalhadores Celeistas. Quantos Trabalhador		0	
Company Comp	Quantos possuem nível superior?	2	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social: Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Cornissionados? Quantos Trabalhadores Cornissionados? Quantos Trabalhadores Cornissionados? Quantos Estagários/Bolsistas? 0 8.2 - SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS Serviço 1 Unidade: Serviço Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Tipo de Proteção: ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Faixa Etária: 0 a 18 anos Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de famílias extensas trabalhadas: 2 Número de famílias extensas trabalhadas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 7 DIAS		5	
Social: 1 Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: 1 TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatuários? 0 Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Terceirizados? 1 Quantos Trabalhadores Comissionados? 0 Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor? 0 Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor? 0 Quantos Estaglários/Bolsistas? 0 Quantos Estaglários/Bolsistas? 0 Serviço 1 Unidade: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço de Proteção: ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Desiria Etária: 0 a 18 anos Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Crianças e Adolescentes em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de famílias extensas trabalhadas: 3 Dias que o serviço è ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 7 DIAS	FORMAÇÃO DE NÍVEL S	UPERIOR DA EQUIPE	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia: TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Comissionados? Quantos Trabalhadores Comissionados? Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor? Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor? Quantos Estagiários/Bolsistas? 0 Serviço 1 Unidade: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Tipo de Proteção: ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Faixa Etária: Quantos Etária: Quantos Etária: Quantos Trabalhados identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Nome do Técnico Responsável: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Numero de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias extensas trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de famílias extensas trabalhadas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 7 DIAS			
TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO Quantos Trabalhadores Estatutários? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Comissionados? Quantos Trabalhadores Comissionados? Quantos Trabalhadores Comissionados? Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor? Quantos Estagiários/Bolsistas? Quantos Estagiários/Bolsistas? Quantos Estagiários/Bolsistas? Quantos Estagiários/Bolsistas? Quantos Estagiários/Bolsistas? Serviço 1 Unidade: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Criaças e Adolescentes em situação de acolhimento Público-Alvo: Criaças e Adolescentes em situação de acolhimento Público-Alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: Quimero de famílias acolhedoras trabalhadas: Quimero de famílias acolhedoras trabalhadas: Quimero de famílias acolhedoras trabalhadas: Quimero de famílias extensas trabalhadas: Quimero de famílias extensas trabalhadas: Quimero de famílias extensas trabalhadas: Quimero de crianças e adolescentes atendidas: Quimero de origem or semana: Quimero de horas ofertado por semana: Quimero de horas ofertados do serviço por semana:	Social:	1	
Quantos Trabalhadores Estatutários? 0 Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? 1 Quantos Trabalhadores Terceirizados? 1 Quantos Trabalhadores Comissionados? 0 Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor? 0 Quantos Estagiários/Bolsistas? 0 **R.2 - SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS** Serviço 1 Unidade: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Tipo de Proteção: ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Faixa Etária: 0 a 18 anos Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 1 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia:	1	
Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas? Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Comissionados? Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor? Quantos Estagiários/Bolsistas? Quantos Estagiários/Bolsistas/Quantos/Bolsi	TIPO DE VÍNCULO	EMPREGATÍCIO	
Quantos Trabalhadores Terceirizados? Quantos Trabalhadores Comissionados? Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor? Quantos Estagiários/Bolsistas? 8.2 - SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS Serviço 1 Unidade: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Público-Alvo: Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Morica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de famílias extensas trabalhadas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS	Quantos Trabalhadores Estatutários?	0	
Quantos Trabalhadores Comissionados? Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor? Quantos Estagiários/Bolsistas? 8.2 - SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS Serviço 1 Unidade: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Tipo de Proteção: ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Faixa Etária: 0 a 18 anos Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de famílias extensas trabalhadas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas?	1	
Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor? Quantos Estagiários/Bolsistas? 8.2 - SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS Serviço 1 Unidade: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Faixa Etária: 0 a 18 anos Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Serviço exclusivo para grupos específicos? Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de crianças e adolescentes atendidas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Quantos Trabalhadores Terceirizados?	1	
Ruantos Estagiários/Bolsistas? 8.2 - SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS Serviço 1 Unidade: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Faixa Etária: 0 a 18 anos Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de famílias extensas trabalhadas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Quantos Trabalhadores Comissionados?	0	
8.2 - SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS Serviço 1 Unidade: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Tipo de Proteção: ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Faixa Etária: 0 a 18 anos Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de crianças e adolescentes atendidas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor?	0	
Serviço 1 Unidade: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Tipo de Proteção: ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Faixa Etária: 0 a 18 anos Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de crianças e adolescentes atendidas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Quantos Estagiários/Bolsistas?	0	
Unidade: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Serviço: Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Tipo de Proteção: ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Faixa Etária: 0 a 18 anos Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de crianças e adolescentes atendidas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	8.2 - SERVIÇOS SOC	IOASSISTENCIAIS	
Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora Tipo de Proteção: ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Faixa Etária: 0 a 18 anos Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de crianças e adolescentes atendidas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Serviço 1		
Tipo de Proteção: ALTA COMPLEXIDADE Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Faixa Etária: 0 a 18 anos Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de crianças e adolescentes atendidas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 40	Unidade:	Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora	
Público-Alvo: Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento Faixa Etária: 0 a 18 anos Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de crianças e adolescentes atendidas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Serviço:	Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora	
Faixa Etária: 0 a 18 anos Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de crianças e adolescentes atendidas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Tipo de Proteção:	ALTA COMPLEXIDADE	
Vulnerabilidades identificadas no público-alvo: Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de crianças e adolescentes atendidas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Público-Alvo:	Crianças e Adolescentes em situação de acolhimento	
Abuso sexual infantil, alienação parental, violência doméstica, maus tratos e negligências, famílias em situação de reclusão e outras medidas judiciais. Abrangência Territorial: Municipal Nome do Técnico Responsável: Monica Kazuko Hazama Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de crianças e adolescentes atendidas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Faixa Etária:	0 a 18 anos	
judiciais. Abrangência Territorial: Nome do Técnico Responsável: Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: Número de famílias acolhedoras trabalhadas: Número de famílias extensas trabalhadas: Número de crianças e adolescentes atendidas: Dias que o serviço é ofertado por semana: Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Vulnerabilidades identificadas no público-alvo:		
Nome do Técnico Responsável: Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: 2 Número de famílias acolhedoras trabalhadas: 3 Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de crianças e adolescentes atendidas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40			
Serviço exclusivo para grupos específicos? NÃO Número de famílias de origem trabalhadas: Número de famílias acolhedoras trabalhadas: Número de famílias extensas trabalhadas: Número de crianças e adolescentes atendidas: Dias que o serviço é ofertado por semana: Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Abrangência Territorial:	Municipal	
Número de famílias de origem trabalhadas: Número de famílias acolhedoras trabalhadas: Número de famílias extensas trabalhadas: Número de crianças e adolescentes atendidas: Dias que o serviço é ofertado por semana: Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Nome do Técnico Responsável:	Monica Kazuko Hazama	
Número de famílias acolhedoras trabalhadas: Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de crianças e adolescentes atendidas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Serviço exclusivo para grupos específicos?	NÃO	
Número de famílias extensas trabalhadas: 1 Número de crianças e adolescentes atendidas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Número de famílias de origem trabalhadas:	2	
Número de crianças e adolescentes atendidas: 3 Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Número de famílias acolhedoras trabalhadas:	3	
Dias que o serviço é ofertado por semana: 7 DIAS Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Número de famílias extensas trabalhadas:	1	
Número de horas ofertados do serviço por semana: 40	Número de crianças e adolescentes atendidas:	3	
	Dias que o serviço é ofertado por semana:	7 DIAS	
Atividades que podem ser desenvolvidas no serviço:	Número de horas ofertados do serviço por semana:	40	
	Atividades que podem ser desenvolvidas no serviço:		

Acompanhemento e execução de serviços particularizado para cada grupo atendimento. 8.3 - INTEGRAÇÃO COM OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS **EDUCAÇÃO** Existe protocolo para atendimento das crianças e adolescentes do SIM Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora junto a rede de serviços de Educação (encaminhamento e acompanhamento)? Se sim, descreva: Todas as crianças e adolescentes estão devidamente matriculados na rede pública de ensino e contamos com a pedagoga que faz o acompanhamento escolar. Qual a frequência das atividades? Semanal Quantas pessoas participam? Existem Intervenções conjuntas entre o Serviço de Acolhimento em NÃO Família Acolhedora e Educação para jovens em cumprimento de MSE/PSC? Caso não possua, o que planeja executar? Não existe demanda atual. Existem outras articulações estabelecidas entre o Serviço de SIM Acolhimento em Família Acolhedora da Assistência Social e o órgão gestor da Educação Se sim, descreva: Reuniões intersetoriais de rede para divulgação do serviço. Qual a frequência das atividades? Esporádico Quantas pessoas participam? Sem número exato. SAÚDE Existe protocolo para atendimento das crianças e adolescentes do Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora na rede de serviços SIM da Saúde (encaminhamento e acompanhamento)? Existem intervenções conjuntas entre Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora e Saúde para acompanhamento de famílias com crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil, vítimas de exploração sexual ou vítimas de violência? Existem outras articulações estabelecidas entre o Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora e o órgão gestor da Saúde **SEGURANÇA ALIMENTAR** O Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora executa alguma ação relativa a segurança alimentar? O Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora possui programa de NÃO distribuição de alimentos? (Não considerar cestas básicas) Descreva outras ações referente à Segurança Alimentar que o Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora desenvolve: Para as famílias avaliadas com necessidade de ações de segurança alimentar são providas kit verdura e kit alimentação ofertados pela rede socioassistencial. **EMPREGO, TRABALHO E RENDA** Existem intervenções conjuntas entre o Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora e a política de Emprego, Trabalho e Renda para NÃO inserção de jovens no mundo do trabalho?

Existem intervenções conjuntas entre o Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora e a política de Emprego, Trabalho e Renda para inserção de pessoas com deficiência no mundo do trabalho?	~	
Existem no município outras ações pactuadas/articuladas entre a política de Emprego, Trabalho e Renda e o Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora?	SIM	
OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS		
Existem outras políticas públicas, além das citadas acima, que possuem interface com a política do Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora, isto é, que possuem interação por meio de protocolos, fluxos ou acordos intersetoriais?	SIM	
Quais os principais obstáculos para o estabelecimento de protocolos e ações intersetoriais entre o Serviço de Acolhimento em Família Acolhedorae outras políticas públicas no seu município?		
Burocratização do acesso à serviços, falha de comunicação com a rede de proteção, dificuldade em estabelecer fluxo de reuniões com os psicólogos da rede de saúde municipal.		
Existem serviços, programas/projetos de outras políticas públicas financiados com recursos da política de Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora?	NÃO	





. E. a. o mornon / LE DE /	
9.1 - IDENTI	FICAÇÃO
LEI DE REGULAÇÃO DA VIGILÂ	ÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL
N° da Lei:	Não existe
Data da publicação da Lei:	Não se aplica
Houve alteração na Lei de Criação?	NÃO
N° da Lei:	Não existe
Data da publicação da Lei:	Não se aplica
Houve alteração na Lei de Criação?	NÃO
EQUIPAN	MENTO
Nome da Unidade:	Departamento de Vigilância Socioassistencial, Gestão do Trabalho e Educação Permanente
Data da implantação:	jul/23
Endereço:	Rua Dr. Costa Junior
Número:	653
Bairro:	Centro
Cidade:	Jacarezinho
CEP:	86.400-000
Telefone:	(43) 3911-3093
E-mail:	vig.social.jac@gmail.com
COORDEN	NAÇÃO
Nome do Coordenador:	Paulo Vitor Batista da Silva
Cargo:	Diretor
Data de nomeação:	20/08/2024
Escolaridade:	Superior Incompleto
Formação Acadêmica:	Psicologia
Celular:	(43) 99606-2873
E-mail:	paulovitorbatista@hotmail.com
EQUI	PE
Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total)	6
Quantos possuem nível fundamental?	0
Quantos possuem nível médio?	3
Quantos possuem nível superior?	3
Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos?	SIM
FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Administração:	1
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Educação Física:	1
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Ciência de Dados:	1
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em outra área:	1
TIPO DE VÍNCULO	EMPREGATÍCIO
Quantos Trabalhadores Estatutários?	0
Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas?	1
Quantos Trabalhadores Terceirizados?	0
Quantos Trabalhadores Comissionados?	1
Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor?	
Qualitos Trabaliladores do Terceiro Setor:	1

9.2 - VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL - ATIVIDADES	
O município realiza ações de vigilância socioassistencial?	REALIZA
Eixo I - Vigilância de riscos e vulnerabilidades: Coleta e sistema	
direitos e necessidades de pro	
Identificação de situações de vulnerabilidade e risco de indivíduos ou famílias.	REALIZA
Identificação de situações de vulnerabilidade e risco do território.	REALIZA
Análise de critérios de vulnerabilidade não só a partir de indicadores de renda, mas também aqueles referentes à dificuldades de acesso a direitos e a serviços socioassistenciais.	REALIZA
Monitoramento e análise da incidência de situações de risco e violações de direitos, como casos de violência física, abuso ou exploração sexual, trabalho infantil, entre outras.	REALIZA
Eixo II - Vigilância de padrões de serviços: Acompanhamento e aná instalada para a of	
Sistematização das informações sobre o funcionamento dos serviços e	
disseminação dessas informações junto às equipes responsáveis pela proteção social básica e especial.	REALIZA
Estabelecimento de sistemática de coleta de informações sobre o funcionamento dos serviços, visando ao acompanhamento das condições de sua oferta.	REALIZA
Utilização de informações disponibilizadas a partir de bases de dados externas.	REALIZA
Quais bases de dados são utilizada	as pela vigilância no município?
CadÚnico	UTILIZA
SAA	UTILIZA
Demonstrativo Sintético Anual	NÃO UTILIZA
Instrumentais próprios não informatizados	UTILIZA
Sistema Informatizado Municipal (SISAS)	UTILIZA
Dados de outros órgãos públicos municipais	UTILIZA
SIFF	NÃO UTILIZA
Aplicativos da SAGI / MDS	UTILIZA
Aplicativos do Programa Bolsa Família	UTILIZA
IBGE	UTILIZA
IPARDES	UTILIZA
SISC	UTILIZA
Censo SUAS	UTILIZA
CNEAS	UTILIZA
Cad SUAS	UTILIZA
RMA	UTILIZA
Nossa Gente Paraná	UTILIZA
SISTAG	NÃO UTILIZA
Outro:	GEAS, WebGeo
9.3 - MONITO	
O município realiza monitoramento das ações de assistência	REALIZA
Como é operacionalizado esse monitoramento?	EQUIPE ESPECÍFICA DO ÓRGÃO GESTOR
As informações do PMAS são objeto de monitoramento?	NÃO
Se o município ainda não realiza monitoramento, pretende realizar no próximo ano?	SIM
Qual a periodicidade e os focos do monitoramento realizado na rede socioassistencial?	
Atendimento da demanda existente	TRIMESTRAL

- ~	~ .
Execução das atividades previstas	NÃO REALIZADO
Frequencia e evasão de usuários	NÃO REALIZADO
Adequação e qualificação dos recursos humanos	MENSAL
Aplicação e gestão dos recursos financeiros	NÃO REALIZADO
Adequação do espaço físico e materiais	ANUAL
Alcance dos objetivos dos programas/projetos e serviços	SEMESTRAL
Quais procedimentos e instrumentos são	utilizados no monitoramento das ações?
Envio de informações pelos serviços que compõem a rede socioassistencial	UTILIZA
Instrumentais padronizados	UTILIZA
Relatório qualitativo	UTILIZA
Relatório quantitativo	UTILIZA
Formulário	UTILIZA
Reuniões/grupos de discussão com executores	UTILIZA
Ata	UTILIZA
Relatório qualitativo	UTILIZA
Formulário	NÃO UTILIZA
Não registra ou registra de outra forma:	
Reuniões/grupos de discussão com usuários	UTILIZA
Ata	NÃO UTILIZA
Relatório qualitativo	UTILIZA
Formulário	UTILIZA
Não registra ou registra de outra forma:	ESTUDOS
Visitas de supervisão	UTILIZA
Relatório qualitativo	UTILIZA
Relatório quantitativo	NÃO UTILIZA
Instrumentais padronizados	UTILIZA
Roteiro de observação	NÃO UTILIZA
Não Registra	NÃO REGISTRA
As informações de monitoramento são sistematizadas?	SIM
Os resultados de monitoramento são divulgados?	SIM
Os resultados de monitoramento são publicizados?	SIM
9.4 - AVA	17
O município realiza avaliação das ações de assistência social?	
	REALIZA
São os objetivos	
Melhoria na qualidade dos serviços prestados	SIM
Adequação do atendimento à realidade do município	SIM
Conhecer a opinião pública sobre os serviços prestados	SIM
Utiliza os dados do monitoramento para a avaliação?	SIM
Quais procedimentos e métodos	
Levantamento de opinião junto aos usuários	EMPREGADO
Levantamento de dados quantitativos	EMPREGADO
Análise de registros e documentos	EMPREGADO
Utilização de indicadores sociais	EMPREGADO
Outro:	
Quem realiza a avaliação da rede socioassistencial? O município utiliza-se de avaliações realizad	EQUIPE ESPECÍFICA DO ÓRGÃO GESTOR
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Governo Estadual	UTILIZA
SEDEF/ER Cornélio Procópio (Estadual)	UTILIZA
Tribunal de Contas do Estado (Estadual)	UTILIZA
Secretaria da Fazenda (Estadual)	NÃO UTILIZA

Ministério Público (Estadual)	NÃO UTILIZA
Defensoria Pública (Estadual)	NÃO UTILIZA
Outros em nível estadual:	
Governo Federal	UTILIZA
MDS	UTILIZA
Tribunal de Contas da União	NÃO UTILIZA
Controladoria Geral da União	NÃO UTILIZA
Outros Ministérios:	MINISTÉRIO DOS DIREITOS HUMANOS E DA CIDADANIA

9.5 - ASPECTOS GERAIS

De que forma os resultados obtidos com a vigilância sociassistencial, monitoramento e avaliação contribuem para o aprimoramento das ações?

CONTRIBUEM
CONTRIBUEM
NÃO CONTRIBUEM
CONTRIBUEM
CONTRIBUEM
CONTRIBUEM

9.6 - PLANEJAMENTO

Descreva as necessidades de melhorias e inovações para o ano de 2025

Reestruturação de Equipe

Ampliar base de dados de trabalho

Monitorar PMAS

Monitorar atividades da rede socioassistencial direta e indireta e sistematização (Atendimento da demanda existente; Execução das atividades previstas; Frequencia e evasão de usuários; Adequação e qualificação dos recursos humanos; Aplicação e gestão dos recursos financeiros; Adequação do espaço físico e materiais; Alcance dos objetivos dos programas/projetos e serviços

Estabelecer fluxos de avaliações dos eixos I e II da Vigilância Socioassistencial

Ampliar base de dados de avaliações de outros órgãos como base de consulta e estudo

Melhorar gestão financeira do departamento e supervisão da gestão financeira da rede socioassistencial

Descreva as ações para o ano de 2025

Aprimorar o monitoramento e analise da incidência de situações de risco e violações de direitos, como casos de violência física, abuso ou exploração sexual, trabalho infantil, entre outras; Melhorar instrumentais de monitoramento das ações de envio de informações pela rede socioassistencial, reuniões com execução e usuários, supervisão técnica e visitas de monitoramento; Acompanhar a gestão financeira e capacitar oferecer suporte técnico para os trabalhadores do SUAS nesse aspecto; Propor revisão dos horários de funcionamento dos equipamentos socioassistenciais.





10.1 - IDENTIFICAÇÃO	
O município realiza ações de educação permanente?	REALIZA
O município possui um Núcleo de Educação Permanente (NEP)	POSSUI
LEI DE REGULAÇÃO DA ED	
N° da Lei:	Ainda não temos
Houve alteração na Lei de Criação?	SELECIONE
N° do Decreto:	Ainda não temos
EQUIPAM	ENTO
Nome da Unidade:	Núcleo de Gestão do Trabalho e Educação Permanente
Data da implantação:	29/11/2024
Endereço:	Rua Dr. Costa Junior
Número:	653
Bairro:	Centro
Cidade:	Jacarezinho
CEP:	86.400-000
Telefone:	(43) 3911-3093
E-mail:	edup.jac@gmail.com
DIREÇ	ÃO
Nome do Diretor:	Paulo Vitor Batista da Silva
Cargo:	Diretor
Data de nomeação:	20/08/2024
Escolaridade:	Superior Incompleto
Formação Acadêmica:	Psicologia
Telefone:	
Celular:	(43) 99606-2873
E-mail:	paulovitbat@gmail.com
EQUIF	E
Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total)	6
Quantos não possuem escolarização?	0
Quantos possuem nível fundamental?	0
Quantos possuem nível médio?	3
Quantos possuem nível superior?	3
Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos?	SIM
FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social:	0
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Psicologia:	0
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Pedagogia:	0
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Sociologia:	0
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Direito:	0
Qauntos Trabalhadores com formação de nível superior em Economia Doméstica:	0
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Administração:	4
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Ciência de Dados:	1
TIPO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO	

	1.	
Quantos Trabalhadores Estatutários?	0	
Quantos Trabalhadores Públicos Celetistas?	1	
Quantos Trabalhadores Terceirizados?	0	
Quantos Trabalhadores Comissionados?	1	
Quantos Trabalhadores do Terceiro Setor?	1	
Quantos Estagiários/Bolsistas?	3	
_	ÃO DA EQUIPE	
Colaborador 1		
Nome completo do colaborador:	Paulo Vitor Batista da Silva	
Cargo:	Diretor	
Data de nascimento:	08/03/2001	
Nível de escolaridade:	SUPERIOR INCOMPLETO	
Área de formação superior:	PSICOLOGIA	
Número de Registro no Conselho: (caso possua)		
Número de Matrícula: (caso servidor público)		
Tipo de vínculo empregatício:	COMISSIONADO	
Empresa contratante:	Prefeitura Municipal	
Data de admissão:	20/08/2024	
Carga horária semanal:	40	
Período de trabalho na unidade:	Integral	
Profissional exclusivo para a unidade ou compartilhado?	COMPARTILHADO	
Em quais unidades o profissional atua?	Departamento de Vigilância Socioassistencial, Gestão do Trabalho e Educação Permanente	
Telefone:	(43) 99606-2873	
E-mail:	paulovitorbatista@hotmail.com	
10.2 - 0	BJETIVOS	
OBJETIVO GERAL Estabelecer o processo contínuo de formação e qualificação dos trabalhadores da assistência social, que visa à atualização de conhecimentos, o desenvolvimento de competências e habilidades, a reflexão crítica sobre as práticas e a construção de novos saberes, de forma a garantir a melhoria da qualidade dos serviços e a efetivação dos direitos socioassistenciais		
OBJETIVOS	ESPECÍFICOS	
1. Identificar demandas de formação e capacitação dos trabalhadores, gestores e conselheiros do SUAS		
2. Planejar e implementar ações de formação e capacitação continua	da	
3. Promover meios e mecanismos de articulação com instituições de ensino, pesquisa e extensão		
4. Produzir e disseminar conhecimentos		
10.3 - NECESSIDADES DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO		
A equipe de Educação Permanente realiza reuniões com os trabalhadores do SUAS para identificar necessidades de formação e capacitação?	SIM	
Com qual frequência é realizado?	Mensal	
A equipe de Educação Permanente realiza rodas de conversa com os trabalhadores do SUAS para identificar necessidades de formação e capacitação?	SIM	
Com qual frequência é realizado?	Mensal	
A equipe de Educação Permanente realiza dinâmicas em grupos foca com os trabalhadores do SUAS para identificar necessidades de formação e capacitação?	is SIM	
	•	

Com qual frequência é realizado?	Mensal
A equipe de Educação Permanente utiliza da Aprendizagem Baseada em Problemas com os trabalhadores do SUAS para identificar necessidades de formação e capacitação?	
	SIM
Com qual frequência é realizado?	Mensal
Comentários:	

O levantamento de necessidades de formação e capacitação foi realizado por meio de pesquisa aplicado por um formulário do Google endereço aos trabalhadores do SUAS de Jacarezinho/PR.

Ações estão em andamento para identificação e mapeamento das necessidades de formação e capacitação com base em problemas cotidianos para serem trabalhadas pela Educação Permanenente.

Mensalmente ocorre um encontro mensal com os trabalhadores para capacitação e avaliação do andamento das ações bem como identificação de novas demandas.

O contato constante também corrobora com a identificação das demandas dos equipamentos socioassistenciais pontuais que são trabalhadas conforme demanda espontânea.

LISTE AS NECESSIDADES LEVANTADAS POR ORDEM DE PRIORIDADE

Quanto a formação, identificamos áreas que nossos profissionais gostariam de se especializar como

10.4 - AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE

М	cão	- 1	

Tipo de Ação:	CAPACITAÇÃO
Público-alvo:	Conselheiros, Trabalhadores e Usuários do SUAS
Objetivos:	

Aperfeiçoar habilidades e conhecimentos específicos para os cargos ou funções; Atualizar e complementar a formação já existente, adaptando o profissional às demandas do trabalho;

Ação 2:

Tipo de Ação:	FORMAÇÂO
Público-alvo:	Conselheiros, Trabalhadores e Usuários do SUAS
Objetivos:	

Desenvolver uma base sólida de conhecimentos teóricos e práticos em uma determinada área no campo da Assistência Social; Qualificar o profissional para exercer uma profissão ou função de forma mais integral e aprofundada

10.5 - AÇÕES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

São realizados relatórios das ações realizadas?	SIM
São realizados relatórios de monitoramento e assessoria?	SIM
São realizados relatórios sobre as capacitações?	
	SIM
São realizados relatórios dos Encontros dos Trabalhadores do SUAS?	
	SIM
São realizados formulários de avaliação de satisfação dos participantes com as ações?	
	SIM
São realizadas reuniões de avaliação com os participantes?	
	NÃO
São utilizados sistemas de informação para acompanhamento das ações?	
·	NÃO
0 ./:	

Comentários:

As reuniões ordinárias são aproveitadas para realizar avaliação com os participantes; Os sistemas de informação passam, atualmente, por estruturação.

10.6 - PLANEJAMENTO

Descreva as necessidades de melhorias e inovações para o ano de 2025

Aprimorar os processos de produção e disseminação de conhecimento; Aumentar a participação ativa dos trabalhadores e o compartilhamento de experiências; Reestruturação de equipe; Desenvolvimento de novos métodos de realização de percursos formativos; Obtenção de maior volume de capacitações externas; Promoção da visão crítica do trabalho e dos serviços, nos trabalhadores e usuários do SUAS;

Descreva as ações para o ano de 2025

Estabelecer parcerias com instituições educacionais para capacitações externas, projetos de Pesquisa e extensão, produção e disseminação de conhecimento; Promover a participação dos trabalhadores e usuários do SUAS nos planejamentos de ações da Educação Permanente;





11.1 - IDENTIFICAÇÃO		
EQUIPAMENTO		
Nome da Unidade:	CADASTRO ÚNICO DE JACAREZINHO	
Número de famílias referenciadas a esta unidade:	6550	
Número de pessoas referenciadas a esta unidade:	15500	
Endereço:	Rua Costa Júnior	
Número:	653	
Bairro:	Centro	
Cidade:	Jacarezinho/PR	
CEP:	86.400-000	
Telefone:	43 3911-3133	
Celular:	43 97602-2300	
E-mail:	bolsa.familia@jacarezinho.pr.gov.br	
COORDE	NAÇÃO	
Nome do Coordenador:	Wagner Sarachi Pinto	
Cargo:	Diretor do Departamento de Benefícios Assistênciais e Transferência de Renda	
Data de nomeação:	01/07/2022	
Escolaridade:	Superior Completo	
Formação Acadêmica:	Licenciatura em Educação Física	
Celular:	43 99623-0207	
E-mail:	wagnersarachi@gmail.com	
TRABALHO REALIZA	ADO NA UNIDADE	
A unidade atende usuários de outro(s) município(s)?	SIM	
A unidade realiza a distribuição/elaboração de materiais para informação e divulgação de acesso a direitos?	SIM	
Com qual frequência essa atividade é realizada?	QUANDO NECESSÁRIO	
Descreva como é realizada essa atividade:		
ENTRAMOS EM CONTATO VIA WHATSAPP, TELEFONE E CORRES	PONDÊNCIA.	
nidade realiza a promoção da participação dos usuários no nejamento e avaliação das ações dos serviços? NÃO		
A unidade realiza reuniões regulares com a rede de serviços do território (serviços socioassistenciais e demais políticas públicas para estabelecimento de fluxos, acompanhamento familiar e fortalecimento do territóriio?	SIM	
Com qual frequência essas reuniões são realizadas?	SEMPRE QUE NECESSÁRIO	
Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estruturação:		
As reuniões acontecem sempre quando solicitado pelas coordenadoras dos equipamentos.		
A unidade realiza a definição de fluxos e procedimentos intersetoriais?	SIM	
Com qual frequência os fluxos e procedimentos são reavaliados?	Mensal	
Descreva como são definidos esses fluxos e procedimentos:		
Sempre que necessário		
A unidade possui o Conselho Gestor de Usuários?	NÃO	
aaaao poodar o ooriociilo ocator de oadarios:	10.0	

A unidade utiliza sistemas de gestão de informação?	SIM	
Com qual frequência acessa esses sistemas para tomar decisões baseadas em dados?	SEMPRE QUE NECESSÁRIO	
Descreva como é realizada a consulta e a quais sistemas:		
Consultas são realizadas no Cadastro Único, SIBEC, SIGPBF, SICON, Portal do CadÚnico e CECAD para levantamento de dados.		
A unidade realiza reuniões regulares com a equipe técnica e funcionários do equipamento?	SIM	
Com qual frequência essas reuniões são realizadas?	Mensalmente	
Descreva como são realizadas essas reuniões, seu planejamento e estru	turação:	
Reuniões realizadas pra discutir o andamento do trabalhos do CadÚnico	nos setores.	
A unidade participa de processos de Educação Permanente do SUAS?	SIM	
Com qual frequência participa das ações de Educação Permanente?	Sempre	
EQUIF	PE	
Quantos trabalhadores compõem a equipe? (total)	3	
Quantos possuem nível fundamental?		
Quantos possuem nível médio?	1	
Quantos possuem nível superior?	2	
Existe intenção de estruturar esta equipe nos próximos anos?	SELECIONE	
FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DA EQUIPE		
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em Serviço Social:	1	
Quantos Trabalhadores com formação de nível superior em outras áreas:	1	
TIPO DE VÍNCULO E	EMPREGATÍCIO	
Quantos Trabalhadores Terceirizados?	3	
11.2 - PROGRAMAS SO		
IDENTIFICAÇÃO DO	PROGRAMA 1	
Nome do Programa:	Programa Bolsa Família	
Local de Execução:	Jacarezinho/PR	
Nível Governamental:	FEDERAL	
Descrição do Programa:		
O programa Bolsa Família é um programa de transferência de renda com condicionalidades na saúde e na educação. São elegíveis ao Programa Bolsa Família as famílias inscritas no Cadastro Único em situação de pobreza, com renda per capita de até R\$ 218,00 (duzentos e dezoito reais).		
Beneficiários:	3161	
Faixa Etária:	Todas as idades	
O município realizou aceite para executar este programa?	SIM	
Data do aceite:	23/06/2022	
IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA 2		
Nome do Programa:	Programa Auxílio Gás dos Brasileiros	
Local de Execução:	Jacarezinho/PR	
Nível Governamental:	FEDERAL	
Descrição do Programa:		
È um programa de auxílio à compra do gás de cozinha, destinado a famílias de baixa renda. Famílias com mulheres vítimas de violência doméstica com medidas protetivas de urgência têm preferência.		
Beneficiários:	995	
Faixa Etária:	Todas as idades	
O município realizou aceite para executar este programa?	NÃO SE APLICA	

IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA 3	
Nome do Programa:	Programa Cartão Comida Boa
Local de Execução:	Jacarezinho/PR
Nível Governamental:	ESTADUAL
Descrição do Programa:	
O Comida Boa é um benefício de transferência de renda estadual, instituído pela Lei Nº 20.747, de 18 de outubro de 2021. O benefício tem por finalidade contribuir com a segurança socioassistencial de sobrevivência e renda das famílias em situação de vulnerabilidade social, por meio da concessão de benefício de caráter continuado.	
Beneficiários:	770
Faixa Etária:	Todas as idades
O município realizou aceite para executar este programa?	NÃO SE APLICA
IDENTIFICAÇÃO DO	PROGRAMA 4
Nome do Programa:	Benefício de Prestação Continuada (BPC)
Local de Execução:	Jacarezinho/PR
Nível Governamental:	FEDERAL
Descrição do Programa:	
O Benefício de Prestação Continuada (BPC), também conhecido como L salário mínimo mensal para pessoas que não conseguem sustentar a si 65 anos ou mais* e para pessoas com deficiência ou doenças incapacita regulamentado pela Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS). Ele não aqueles que não têm condições de garantir a própria subsistência.	mesmas e suas famílias. Esse benefício é voltado para *idosos com ntes. O BPC é um benefício assistencial oferecido pelo INSS e
Beneficiários:	1063
Faixa Etária:	65 anos ou mais
O município realizou aceite para executar este programa?	NÃO SE APLICA
11.3 - INTEGRAÇÃO COM OUT	RAS POLÍTICAS PÚBLICAS
EDUCA	
Existe protocolo formal para atendimento de usuários do Cadastro Único na rede de serviços de Educação (encaminhamento e acompanhamento)?	SIM
Existem Intervenções conjuntas entre Cadastro Único e Educação acompanhamento de crianças e adolescentes de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família?	NÃO
Existem Intervenções conjuntas entre Cadastro Único e Educação para acompanhamento de pessoas com deficiência beneficiários do BPC?	NÃO
Existem Intervenções conjuntas entre Cadastro Único e Educação para jovens beneficiários do Ação Jovem e/ou em cumprimento de MSE?	NÃO
Existem outras articulações estabelecidas entre o órgão gestor do Cadastro Único e o órgão gestor da Educação	NÃO
SAÚD	DE
Existe de protocolo formal para atendimento de usuários do Cadastro Único na rede de serviços da Saúde (encaminhamento e acompanhamento)?	SIM
Existem intervenções conjuntas entre Cadastro Único e Saúde para famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família?	SIM
Existem intervenções conjuntas entre Cadastro Único e Saúde para beneficiários do BPC?	NÃO
Existem intervenções conjuntas entre Cadastro Único e Saúde para acompanhamento de famílias com crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil, vítimas de exploração sexual ou vítimas de violência?	NÃO
Existem outras articulações estabelecidas entre o órgão gestor do Cadastro Único e o órgão gestor da Saúde	NÃO
EMPREGO, TRABALHO E RENDA	

Existem intervenções conjuntas entre Cadastro Único e a política de Emprego, Trabalho e Renda para inserção de jovens no mundo do trabalho?	NÃO	
Existem intervenções conjuntas entre Cadastro Único e a política de Emprego, Trabalho e Renda para inserção de pessoas com deficiência no mundo do trabalho?	NÃO	
11.4 - PLANEJAMENTO		
Descreva as necessidades de melhorias e inovações para o ano de 2024		
Assistênte Social exclusiva, entrevistador e carro para visitas domiciliares e atualizações do Cadastro Único.		
Descreva as ações para o ano de 2024		
Busca ativa das família que necessitam do programa, visitas domicilares para averiguações das informações declaradas no CadÚnico.		